

- План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Чередование гласных в корне. Закрепление  
3) Отрывок из фильма

**Задание 1:** Ответьте на вопросы

1. С какими персонажами мы знакомимся в этой главе?
2. Лохматый считает, что главное в человеке - \_\_\_\_\_.
3. Куда направляются ребята вечером?
4. Как относится к Мише Сомову Валька? Почему он считает, что Мишка “в рубашке родился”?
5. Кто является лидером в этой компании ребят?
6. Как вы думаете, почему автор называет персонажей повести кличками?
7. Как зовут классную руководительницу? Уважают ли её ребята? Обоснуйте.
8. Как относятся к Лене её одноклассники? Какое прозвище они придумали для неё?
9. Кто спасает Лену от атаковавших её ребят?
10. На что соглашается Николай Николаевич и на что соглашается Лена в конце главы?



**Задание 2:** Вставьте пропущенные буквы.

Объясните ваш выбор

Вечером я соб...ру все тетради и учебники в портфель. Теперь можно распол...житься у телевизора и насл...ждаться бл...стящей игрой актеров. Вн...мание! Нач...нается фильм.

Заг...релый юноша прод...рается сквозь зар...сли тр...пических р...стений. Он быстро и ловко, как обезьяна, заб...рается на дерево и зам...рает там, как дикий зверь. Это Маугли – сын джунглей, выр...щенный волками.

Он смел и силен. Маугли отважно дерется с любым противником. Сж...мая в руке бл...стающий кинжал, Маугли вызывает на бой самого тигра Шерхана.

Фильм закончился, пора спать. Быстро умываюсь. Даже не выт...ревшись досуха, ложусь в постель, которую заботливо расст...лила мама. Едва к...снувшись подушки, засыпаю.

**Задание 3:** Проверьте правописание гласных в корне, поставив их в ударную позицию

Запевать куплет — запивать лекарство, отв\_ритель картошку — отв\_ритель окно, пол\_скать белье — пол\_скать котёнка, местный ст\_рожил — ст\_рожил склад, посв\_тить себе фонариком — посв\_тить себя науке, прим\_рять платье — прим\_рять поссорившихся, промышленность разв\_вается — флаги разв\_ваются, ум\_лять достоинства — ум\_лять о помощи, ч\_стота колебаний — ч\_стота помещения.

**Задание 4:** Вставьте пропущенные гласные. Обоснуйте ответ.

Выр..щенный, возр..ст, выр..с, отр..сль, пор..сль, р..сти, прик..саться, прик..снуться, подп..рать, зап..реть, перет..реть, перет..рать, зам..реть, ум..рать, подб..рать, взб..раться, об..рать, уб..рать, подг..рать, уг..релый, выг..рки, приг..рь, бл..стеть, отбл..стать, сл..гаемое, сл..жение, распол..житься, пол..гать, заг..релый, р..стовщик, расст..лить, расст..лать, нар..щение, недор..сль, р..сток, дикор..стущий, водор..сли, отд..рать, отд..ру, выч..тать, выч..сть, выч..тание, заст..лать

**Задание 5:** Посмотрим отрывок из фильма