

- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант  
2) Тест на чередование корней  
3) Числительные. Количественные и порядковые.

**Задание 1:** Правда или нет?

1. Когда Лена впервые пришла в новый класс, ребята окружили её и стали спрашивать, откуда она приехала, что делают её родители и нравится ли ей жить в новом городе.
2. Ребята признались Лене, что нередко воровали яблоки из сада Николая Николаевича.
3. Новые одноклассники Лены уважали Николая Николаевича.
4. Ребята тут же придумали Лене обидное прозвище Чучело, и она очень обиделась.
5. Дедушка сказал, что ребят можно только пожалеть за их злобу и зависть и постараться им помочь.
6. Дима Сомов заступился за Лену и предложил ей сесть с ним рядом за парту.
7. Маргарита Ивановна не обсуждала свою личную жизнь с ребятами.
8. Шмакова давно хотела пересесть на другое место и с радостью приняла приглашение Попова.
9. Маргарита Ивановна объявила, что на каникулах их класс поедет в Сочи.
10. Димка предложил ребятам самим заработать на поездку.
11. Когда они приехали на уборку яблок, Дима предложил Лене одеть свои сапоги, но она отказалась.
12. На фабрике игрушек игра с масками была очень весёлой, и Лена смеялась вместе с ребятами.
13. По дороге домой Дима и Лена встретили Лохматого с собакой на поводке.
14. Димка рассказал Лене, что он постоянно отбивает



собак у Вальки, который сдаёт их на живодёрню.

15. Димка был такой храбрый, что даже не испугался Петьки, Валькиного старшего брата.

**Задание 2:** Напишем диктант

**Задание 3:** Напишем тест

**В каком ряду во всех словах пропущена буква О?**

- 1) выр..сли, подр..сли, выр..щенный, отр..стать
- 2) р..стение, разр..стаются, обр..стать, р..стущий
- 3) зар..сло, прор..сли, пор..сль, отр..сль
- 4) зар..ли, р..сток, р..стовщик, недор..сль

**В каком ряду во всех словах пропущена буква А?**

- 1) к..саться, к..саемся, соприк..саться, прик..сновение
- 2) прик..сается, к..сание, к..снитесь, неприк..сновенный
- 3) прик..сайтесь, к..сательная, к..саюсь, соприк..саешься
- 4) к..снуться, прик..снёшься, к..снись, соприк..снитесь

**В каком ряду во всех словах пропущена буква И?**

- 1) уб..рать, нат..рание, прид..раться, расст..лить
- 2) зам..рание. оп..раться. прот..рать, соб..раться
- 3) расст..латься, выт..рать, выт..реть, уд..ру

**В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?**

- 1) расст..ливший, прот..рать, приб..реть, выд..рнуть
- 2) соб..ру, прид..реть, зам..реть, неразб..риха
- 3) отп..рать, нат..рание, отп..реть, подст..лить

**Запомните! Имя числительное — это самостоятельная знаменательная часть речи, объединяющая слова, которые обозначают числа, количество предметов или порядок предметов при счете и отвечают на вопрос "сколько?" или "какой?".**

**По значению выделяют количественные и порядковые числительные.**

**Количественные числительные обозначают отвлеченные числа (пять) и количество предметов (пять столов) и отвечают на вопрос "сколько?".**

**Количественные числительные бывают целые (пять), дробные (пять седьмых) и собирательные (пятеро).**

**Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете (первый, второй, пятый, сто двадцать пятый) и отвечают на вопрос "какой?".**

**Задание 4:** Распределите по колонкам

Пять, двадцать, четырнадцатый, семь, десятый, пятнадцатый, тридцать, восьмидесятый, семнадцать, двенадцатый

| Количественные | Порядковые |
|----------------|------------|
|                |            |
|                |            |
|                |            |
|                |            |
|                |            |

**Задание 5:** Дополните пословицы

- 1) Один ум хорошо, а \_\_\_\_\_
- 2) Не имей сто рублей, а \_\_\_\_\_
- 3) Семьдесят одежек, а \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_ раз примерь, \_\_\_\_\_ раз отрежь.
- 5) За \_\_\_\_\_ зайцами погонишься – ни \_\_\_\_\_ не поймаешь.
- 6) Два сапога - \_\_\_\_\_
- 7) От горшка \_\_\_\_\_ вершка.

**Запомните! Целые количественные числительные**

**1. Не имеют категории числа, т. к. представляют собой счётные понятия.**

**2. Не обладают категорией рода: двадцать пять девочек — двадцать пять мальчиков.**

**3. Изменяются по падежам: два, двух, двум, двумя, (о) двух.**

Исключением является числительное **один**, для которого присущи грамматические категории рода и числа: **один**Ø **карандаш**Ø (*м. р.*), **одна книга** (*ж. р.*), **одно яблоко** (*ср. р.*).

Во множественном числе числительное **один** употребляется с существительными, обозначающими одну пару предметов и имеющими только форму множественного числа: **одни сапоги**, **одни перчатки**, **одни ножницы**.

При употреблении слова **одни** с другими существительными оно перестаёт обозначать число и приобретает значение **частицы**.

**В классе одни мальчики.** (*Одни = только.*)