

- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант  
2) Числительные. Продолжение  
3) Просмотр отрывка из фильма “Чучело”

**Задание 1:** Выберите правильный вариант

1. Последний урок физики
  - 1) отменили
  - 2) заменили уроком литературы
  - 3) прошёл как обычно



2. Димку Сомова в классе
  - 1) уважали
  - 2) не любили
  - 3) не замечали

3. Петька вошёл в класс следом за Валькой и
  - 1) попросил ребят вести себя потише
  - 2) объявил, что после уроков их ждёт работа в детском саду
  - 3) стёр объявление на доске

4. Вместо урока литературы ребята решили
  - 1) разбежаться по домам
  - 2) пойти в кино
  - 3) навестить больную учительницу физики

5. Дима Сомов
  - 1) предложил одолжить деньги всем, у кого не хватало на кино
  - 2) заявил, что пойдет на урок литературы
  - 3) сказал, что каждый должен поступить так, как считает нужным

6. Попов и Шмакова
  - 1) отправились в кино вместе со всеми
  - 2) спрятались в классе и стали ждать, что будет дальше
  - 3) пошли домой

7. По дороге в кино, Димка вспомнил, что забыл копилку и

- 1) решил не возвращаться
- 2) попросил Лену сбегать за ней
- 3) решил сам вернуться в школу

8. Лена вернулась в школу, потому что

- 1) решила составить Димке компанию
- 2) упала, разодрала коленку и решила сходить в медпункт
- 3) хотела рассказать об обмане Маргарите Ивановне

9. Димка, пристыженный Маргаритой, рассказал ей

- 1) правду
- 2) что надпись кто-то стёр до их прихода в класс
- 3) что ребята постараются исправить свою ошибку

10. Разговор Димки и Маргариты

- 1) никто не слышал
- 2) слышала только Лена
- 3) слышали Лена, Попов и Шмакова

**Задание 2:** Напишем диктант

**Задание 3:** Прочитайте скороговорки и попробуйте их повторить быстро

1) Три сороки – тараторки  
Тараторили на горке  
Три сороки – три трещотки  
Потеряли по три щетки:  
Три – сегодня, три – вчера,  
Три – ещё позавчера!

2) Тридцать три корабля лавировали, лавировали да не вылавировали.

**Запомните! Имя числительное — это самостоятельная знаменательная часть речи, объединяющая слова, которые обозначают числа, количество предметов или порядок**

предметов при счете и отвечают на вопрос "сколько?" или "какой?".

По значению выделяют количественные и порядковые числительные.

Количественные числительные обозначают отвлеченные числа (пять) и количество предметов (пять столов) и отвечают на вопрос "сколько?".

Количественные числительные бывают целые (пять), дробные (пять седьмых) и собирательные (пятеро).

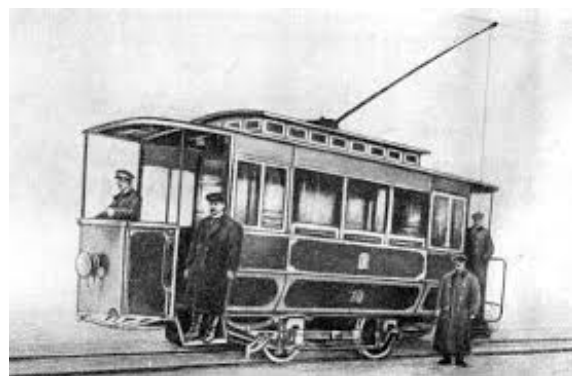
**Порядковые числительные** обозначают порядок предметов при счете (первый, второй, пятый, сто двадцать пятый) и отвечают на вопрос "какой?".

**Задание 4:** Распределите по колонкам

Пять, двадцать, четырнадцатый, семь, десятый, пятнадцатый, тридцать, восьмидесятый, семнадцать, двенадцатый

Количественные	Порядковые

**Задание 5:** Прочитайте текст. Определите разряд числительных 22 августа 1880 года а Петербурге появился первый трамвай. Но только в 1892 году в Киеве началось трамвайное движение. Длина первой ветки была 1,6 километра. Первый в нашей стране метрополитен был открыт а Москве 15 мая 1935 года. Протяженность первой линии была 11, 6 километра, и она имела 13 станций.



**Задание 6:** Прочитайте пословицы с числительными. Объясните их значение.

- 1) Один в поле не воин.
- 2) Один ум хорошо, а два лучше.
- 3) Скупой платит дважды.
- 4) Обещанного три года ждут.
- 5) Дом без четырёх углов не бывает.
- 6) Знать, как свои пять пальцев.

**Задание 7:** Придумайте слова из букв данного слова

четырёхсотпятидесятисемимиллиметровое

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---