

План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Спряжение глагола

**Задание 1:** Ответьте на вопросы

- 1) Что такое “антиквар”?
- 2) Как получилось, что у Анны Вячеславовны совсем не осталось денег до пенсии?
- 3) Какое решение принимает Анна Вячеславовна? Почему она не хочет беспокоить сына?
- 4) Чей телефон ей дают в антикварном магазине? Опишите покупателя старинных вещей.
- 5) Сколько денег он предложил за вещи, выбранные Анной Вячеславовной для продажи? Как отреагировала старушка на эту сумму?
- 6) Какую историю рассказывает Анна Вячеславовна антиквару за чаем?
- 7) Почему его так заинтересовала книга стихов Симонова?
- 8) С какой просьбой обращается молодой человек к Анне Вячеславовне?
- 9) Что происходит со старушкой, когда она понимает, что её обманули?

**Задание 2:** Какие проблемы затронуты в рассказе “Антиквар”? Есть ли какие-то переключки с повестью “Чучело”? Какие исторические события упоминаются в рассказе?

**Задание 3:** Напишем диктант

**Задание 4:** Вставьте пропущенные буквы

Тучи вис...т низко. Весь день ид..т дождь. Свищ...т ветер. На палубу не выход...м, целый день сид...м в каюте, суча...м. Меркн...т день, а море злей и злей бурл...т. Волны стон...т и плач...т.

**Запомните! Спряжение** — это изменение глагола в настоящем и будущем времени по лицам и числам.

Спряжение глагола определяется по ударному личному окончанию.

К 1-ому спряжению относятся глаголы с окончаниями **-ешь** (-ёшь), **-ет** (-ёт), **-ем** (-ём), **-ете** (-ёте), **-ут** (-ют):

Пример: *поёшь, поёт, поём, поёте, поют*

Глаголы 2-го спряжения имеют окончания: **-ишь**, **-ит**, **-им**, **-ите**, **-ат** (**-ят**):

Пример: *свистишь, свистит, свистим, свистите, свистят*

Если личное окончание глагола безударное, спряжение определяется по неопределённой форме глагола.

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Ед. ч.	1-е	пойд <sup>у́</sup> , прочитаю	постою́, выучу
	2-е	пойд <sup>ёшь</sup> , прочитаешь	постой <sup>шь</sup> , выучишь
	3-е	пойд <sup>ёт</sup> , прочтает	постой <sup>т</sup> , выучит
Мн. ч.	1-е	пойд <sup>ём</sup> , прочитаем	постой <sup>м</sup> , выучим
	2-е	пойд <sup>ёте</sup> , прочтаете	постой <sup>те</sup> , выучите
	3-е	пойд <sup>ут</sup> , прочитают	постоя <sup>т</sup> , выучат

2. КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА С БЕЗУДАРНЫМ ЛИЧНЫМ ОКОНЧАНИЕМ

**КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА С БЕЗУДАРНЫМ ЛИЧНЫМ ОКОНЧАНИЕМ**

1. Поставить глагол в неопределённую форму: *пили<sup>т</sup>* – (что делать?) *пили<sup>ть</sup>*.
2. Определить, какая гласная стоит перед **-ть**.

II спряжение	I спряжение
Глаголы на <b>-ить</b> (кроме <i>бри<sup>ть</sup></i> , <i>стел<sup>ить</sup></i> ): <i>пили<sup>ть</sup></i> , <i>клеи<sup>ть</sup></i>	Все остальные глаголы, например: <i>пая<sup>ть</sup></i> , <i>красне<sup>ть</sup></i> , <i>откры<sup>ть</sup></i> , <i>тая<sup>ть</sup></i> , <i>боро<sup>ться</sup></i> , <i>сея<sup>ть</sup></i> , <i>танцев<sup>ать</sup></i>
+ глаголы-исключения: <i>зна<sup>ть</sup></i> , <i>дыша<sup>ть</sup></i> , <i>держа<sup>ть</sup></i> , <i>зависе<sup>ть</sup></i> , <i>виде<sup>ть</sup></i> , <i>слыша<sup>ть</sup></i> и <i>обиде<sup>ть</sup></i> , а ещё <i>тер<sup>еть</sup></i> , <i>вер<sup>еть</sup></i> , <i>ненавиде<sup>ть</sup></i> и <i>смотре<sup>ть</sup></i> .	
+ Глаголы <i>хоте<sup>ть</sup></i> , <i>бежа<sup>ть</sup></i> – разноспрягаемые.	

Русский язык на «5»  
<http://repetitor-russ.ru>

**Задание 5:** Проспрягайте глаголы

1л. ед.ч	пишу	несу	ворчу	свечу
2л. ед.ч	пишешь	_____	_____	_____
3л. ед.ч	пишет	_____	_____	_____
1л.мн.ч	пишем	_____	_____	_____
2л. мн.ч	пишете	_____	_____	_____
3л. мн.ч	пишут	_____	_____	_____

**Задание 6:** Составьте слова из букв данного слова

ДВЕНАДЦАТИКЛАССНИЦА

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 7:** Послушаем песню для заключительного концерта

**Школьный вальс**

Когда уйдем со школьного двора  
Под звуки нестареющего вальса,  
Учитель нас проводит до угла  
И вновь назад и вновь ему с утра:  
Встречать, учить и снова расставаться  
Когда уйдем со школьного двора.

Для нас всегда открыта в школе дверь  
Прощаться с ней не надо торопиться  
Но как забыть звончей звонка капель  
И девочку, которой нес портфель.  
Пускай потом ничто не повторится  
Для нас всегда открыта в школе дверь.

Пройди по тихим школьным этажам.  
Здесь прожито и пройдено немало,  
Был голос робок, мел в руке дрожал,  
Но ты домой с победою бежал.  
Источник [teksty-pesenok.ru](http://teksty-pesenok.ru)  
И если вдруг удача запропала,  
Пройди по тихим школьным этажам.

Спасибо, что конца урокам нет,  
Хотя с надеждой ждешь ты перемены,  
Но жизнь - она особенный предмет:  
Задаст вопросы новые в ответ.  
Но ты найди решение непременно,  
Спасибо, что конца урокам нет.

