

- План урока: 1) Конкурс стихотворений
2) Спряжение глаголов
3) Игра в слова

Задание 1: Проведем конкурс стихотворений

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Ед. ч.	1-е (я)	иду́, чита́ю	стою́, учу́
	2-е (ты)	иде́шь, чита́ешь	стои́шь, учи́шь
	3-е (он, она, оно)	иде́т, чита́ет	стои́т, учи́т
Мн. ч.	1-е (мы)	иде́м, чита́ем	стои́м, учи́м
	2-е (вы)	иде́те, чита́ете	стои́те, учи́те
	3-е (они)	иду́т, чита́ют	стоя́т, уча́т

Если личное окончание глагола безударное, спряжение определяется по неопределённой форме глагола.

2-е спряжение	1-е спряжение
<p>1. Все на -ить (кроме брить, стелить);</p> <p>2. 7 на -еть: терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть;</p> <p>3. 4 на -ать: гнать, дышать, держать, слышать</p>	<p>Все остальные глаголы + брить, стелить</p>

Задание 2: Проспрягайте глаголы

1л. ед.ч	пишу	несу	ворчу	свечу
2л. ед.ч	пишешь	_____	_____	_____
3л. ед.ч	пишет	_____	_____	_____
1л.мн.ч	пишем	_____	_____	_____
2л. мн.ч	пишете	_____	_____	_____
3л. мн.ч	пишут	_____	_____	_____

Задание 3: Запишите в два столбика : глаголы I спряжения и глаголы II спряжения.

Учить, кормить, одевать, дышать, обидеть, жалеть, полоть, бороться, мерзнуть, вейть, мыть, посмотреть, вытерпеть.

I спряжение	II спряжение

Задание 4: Поставьте глаголы в скобках в правильной форме.

Определите спряжение

Ветер (носиться) _____ над морем, (гнать) _____ волны на запад. Матросы (бороться) _____ с разбушевавшейся стихией. Рулевой внимательно (смотреть) _____ вперёд. Он (видеть) _____ на горизонте чёрную точку. Радист (слышать) _____ сигналы бедствия. Капитан (приказывать) _____ идти на помощь. Корабль (держаться) _____ путь на восток. Он быстро (приближаться) _____ к маленькому судну, потерпевшему аварию. Матросы (спускать) _____ шлюпки, (пересаживать) _____ пассажиров и команду. Ветер постепенно (утихать) _____. Пароход спокойно (возвращаться) _____ в порт.

Задание 5: Порепетируем песню для заключительного концерта

Школьный вальс

Когда уйдем со школьного двора
Под звуки нестареющего вальса,
Учитель нас проводит до угла
И вновь назад и вновь ему с утра:
Встречать, учить и снова расставаться
Когда уйдем со школьного двора.

Для нас всегда открыта в школе дверь
Прощаться с ней не надо торопиться
Но как забыть звончей звонка капель
И девочку, которой нес портфель.
Пусть потом ничто не повторится
Для нас всегда открыта в школе дверь.

Пройди по тихим школьным этажам.
Здесь прожито и пройдено немало,
Был голос робок, мел в руке дрожал,
Но ты домой с победою бежал.
И если вдруг удача запропала,
Пройди по тихим школьным этажам.

Спасибо, что конца урокам нет,
Хотя с надеждой ждешь ты перемены,
Но жизнь - она особенный предмет:
Задаст вопросы новые в ответ.
Но ты найди решение непременно,
Спасибо, что конца урокам нет.

Задание 6: Составьте слова из букв данного слова
КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЬСТВО
