

- План урока: 1) Язык. Определение  
2) Разделы науки о языке.  
3) Нормы: устаревшая и современная

**Язык** - 1) Исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, передающая работу мышления и являющаяся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе. *Великий русский язык. Славянские языки.*

2) Речь, способность говорить. *Лишиться языка.*

3) Система знаков (звуков, сигналов), передающих информацию. *Язык животных. Язык программирования*

### **Задание 1:** Прочитайте легенду об Эзопе

#### Язык мой - друг мой

Знаменитый древнегреческий баснописец Эзоп был рабом философа Ксанфа. Однажды Ксанф пригласил гостей и велел Эзопу приготовить для них самое лучшее на свете блюдо. Когда Эзоп подал гостям язык, гости удивились. Эзоп сказал: «Ты велел купить самое лучшее. А что может быть на свете лучше языка? При помощи языка строятся города, мы изучаем науки, люди могут объясняться друг с другом, решать различные вопросы, просить, мириться, приветствовать... Поэтому нужно знать, что нет ничего лучше языка».



Против такого объяснения не нашлось возражений. В другой раз Ксанф приказал Эзопу приготовить самое худшее блюдо. Когда Эзоп вновь приготовил языки, все удивились и потребовали объяснений. Эзоп обратился к Ксанфу: «Ты велел мне сыскать самое худшее. А что на свете хуже языка? Посредством языка люди огорчают и разочаровывают друг друга, посредством языка можно лгать, лицемерить, хитрить, ссориться. Он может вызвать войну. Может ли быть что-нибудь хуже языка?!».

Гости и Ксанф не нашлись, что ответить Эзопу, имя которого до сих пор известно миру. Имена же тех, кто считал себе выше, безвозвратно канули в лету.

На каком языковом явлении основана эта легенда (как употребляется слово “язык”)?

**Являются ли синонимами слова «язык» и «речь»?** Язык – исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств. Речь – способность говорить, говорение. Язык служит для общения друг с другом, является средством связи между людьми для обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе.

**Задание 2:** Прочитайте фразеологизмы, пословицы, поговорки со словом “язык”. Объясните их значение

1. Длинный язык, язык без костей. \_\_\_\_\_
2. Язык на плече, высунув язык \_\_\_\_\_
3. Найти общий язык \_\_\_\_\_
4. Держать язык за зубами \_\_\_\_\_
5. Язык чешется \_\_\_\_\_
6. Язык до Киева доведёт \_\_\_\_\_

### **-Какие разделы науки о языке вы знаете?**

**ФОНЕТИКА** - это раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи, ударение, слог.

**ОРФОГРАФИЯ** - это раздел науки о языке, в котором изучаются правила написания слов.

**МОРФОЛОГИЯ** - это раздел науки о языке, который изучает слово, как часть речи.

**ЛЕКСИКА** - это раздел науки о языке, изучающий слово с точки зрения их лексического значения.

**СИНТАКСИС** - это раздел науки о языке, изучающий словосочетание и предложение.

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ** - это раздел науки о языке, который изучает способы образования слов. Со словообразованием мы соприкасаемся, когда разбираем слова по составу.

**ПУНКТУАЦИЯ** - это раздел науки о языке, изучающий знаки препинания и правила их употребления на письме.

**Задание 3:** Ответьте на вопросы

1) Каким не может быть год: а) наступающим б) грядущим в) текущим  
г) уходящим д) провожающим

2) Кто из этих персонажей наверняка назван по имени-отчеству:  
а) Добрыня Никитич б) Алёша Попович в) Илья Муромец г) Иван-Царевич

3) Взяться, заняться, приступить, углубиться. Что лишнее?  
а) к работе б) за работу в) работой г) с работы

4) Бабушка готовит обед, а внук надоедает ей своими просьбами. “Что ты, внучек, пристал ко мне, как...” Что не подходит для сравнения:  
а) банный лист б) сонная муха в) репей г) липучка