

- План урока:** 1) Герой нашего времени. Бэла
2) Виды рифмовки
3) Словообразование. Приставочный способ

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Максим Максимыч считал, что
 - 1) украсть Бэлу было хорошей идеей
 - 2) Печорин поступил недостойно и должен вернуть девушку
 - 3) ему лучше держать своё мнение при себе

2. Печорин ответил, что если он вернет Бэлу отцу, то
 - 1) тот убьёт её или продаст
 - 2) она умрёт от тоски по Печорину
 - 3) Казбич поймёт, кто и почему украл у него лошадь

3. Печорин постоянно дарил Бэле какие-нибудь подарки, и она
 - 1) сразу стала доверять ему
 - 2) выбрасывала их в мусор, и он наконец рассердился
 - 3) отвергала их, и подарки доставались служанке

4. Печорин постоянно говорил девушке о том, что любит её, и она
 - 1) сначала боялась его, но потом стала доверять
 - 2) сразу поверила ему
 - 3) смеялась над его чувствами

5. Спустя несколько дней прошла новость, что отец Азамата убит, и все поняли, что
 - 1) он умер от старости
 - 2) он умер от разбитого сердца и тоски по Бэле
 - 3) его убил Казбич, думая, что отец приказал Азамату украсть у него лошадь



Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Расскажите стихотворение наизусть



<p>"Мой дядя самых честных правил, Когда не в шутку занемог, Он уважать себя заставил И лучше выдумать не мог.</p>	<p>1 А 2 Б 3 А 4 Б</p>		<p>ПЕРЕКРЕСТНАЯ</p>
<p>Его пример другим наука; Но, боже мой, какая скука С больным сидеть и день и ночь, Не отходя ни шагу прочь!</p>	<p>5 А 6 А 7 Б 8 Б</p>		<p>ПАРНАЯ</p>
<p>Какое низкое коварство Полу-живого забавлять, Ему подушки поправлять, Печально подносить лекарство,</p>	<p>9 А 10 Б 11 Б 12 А</p>		<p>КОЛЬЦЕВАЯ</p>
<p>Вздыхать и думать про себя: Когда же чорт возьмет тебя!"</p>	<p>13 А 14 А</p>		

KtoNaNovenkogo.ru

Задание 4: Определите виды рифмовки

1) Встречаемся реже и реже.

И то лишь случайно где-то.

Вопросы одни и те же.

Одни и те же ответы.

2) Жил человек рассеянный
На улице Бассейной.
Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки -
Оказалось, это брюки.

3) Сквозь волнистые туманы
Пробирается луна,
На печальные поляны
Льёт печально свет она.

4) Выходили робко облака
На небо зимнее, ночное.
Белела в мертвенном покое
Обледенелая река.

5) Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
“Кабы я была царица, -
Говорит одна девица, -
То на весь крещёный мир
Приготовила б я пир.”

6) Роняет лес багряный свой убор,
Сребрит мороз увянувшее поле.
Проглянет день, как будто поневоле
И скроется за укай окружающих гор.

Задание 5: Разберите по составу

Круг круглый кружить окружить окружность

Окружная округлый округлить закругляться

Приставочный способ образования — это создание новых слов той же части речи с помощью приставки (*лететь* — *прилететь*, *владелец* — *совладелец*). Приставочный способ является продуктивным морфологическим способом образования глаголов, существительных, прилагательных, наречий.

Образуя новое слово, приставка вносит в него новый смысл или оттенок значения. Особенно это ярко проявляется в словообразовании глаголов.

Сравним:

- бежать → убежать;
- бежать → прибежать;
- бежать → отбежать;

Приставочный способ образования глаголов

В русском языке приставочный способ является наиболее продуктивным в образовании глаголов. От слов этой части речи с помощью различных приставок образуется множество глаголов.

Примеры:

- седлать → оседлать;
- знать → узнать;
- ждать → подождать;
- моргать → заморгать;
- чертить → начертить;
- кликнуть → воскликнуть;
- чувствовать → почувствовать;
- видеть → предвидеть;
- быть → прибыть;
- звать → созвать.

Приставочный способ образования существительных

С помощью приставки образуются ряд существительных от однокоренных слов этой части речи.

Примеры:

- текст → подтекст;
- дедушка → прадедушка;
- город → пригород;
- мрак → сумрак.

Множество существительных с противоположным значением образует приставки *не-*, *без-/бес-*:

- правда → неправда (ложь);
- приятель → неприятель (противник);
- удача → неудача (провал);
- порядок → беспорядок.

Иноязычные приставки активно образуют новые слова:

- звук → ультразвук;
- агент → контрагент;
- ориентация → дезориентация;

Приставочный способ образования прилагательных

Приставка, присоединяясь к имени прилагательному, образует новое слово этой же части речи.

Примеры:

- удалый → разудалый;
- огромный → преогромный.

Смысловые приставки *при-* и *пре-* вносят в значение производных прилагательных дополнительные оттенки значения:

1. нахождение поблизости, рядом с чем-нибудь:

- полярный → приполярный;
- уральский → приуральский;

2. усиление признака, повышенная степень качества:

- злой → презлой;
- странный → престранный;

Иноязычные приставки, присоединяясь к прилагательным, образуют новые слова:

- атлантический → трансатлантический;
- тропический → субтропический;
- моральный → аморальный;
- общественный → антиобщественный.

Префиксальный способ образования местоимений

Префиксы образуют неопределенные и отрицательные местоимения:

- кто → некто;
- что → ничто;
- какой → никакой;
- сколько → несколько;
- что → кое-что;

Приставочный способ и наречия

С помощью приставки от относительных наречий образуются неопределенные и отрицательные наречия:

- когда → некогда;
- где → негде;
- как → никак;
- куда → кое-куда;

Префиксальным способом образованы наречия от слов этой же части речи:

- нельзя → донельзя;
- даром → задаром;
- всегда → навсегда;
- совсем → насовсем;
- ныне → отныне.

Задание 6: Образуйте слова приставочным способом от глаголов и прилагательных: ходить, лететь, рисовать; большой, прекрасный.

Задание 7: Разберите по составу

- а) тихий, тишина, тишь, тихонький, тихонечко, затихнуть, притихнуть, тихонько;
- б) море, морской, взморье, по-морскому, моряк, приморский, приморье;
- в) цена, ценить, ценный, оценить, прицениться, бесценнок, бесценный, ценно, бесценно, обесценить, обесцениться.