

- План урока: 1) Домашнее чтение
2) Тест на ритм, рифму и виды рифмовки
3) Суффиксальный способ словообразования.

Задание 1: Правда или нет?

1. Над Гуд-горой висело серое облако, что предвещало близкую бурю.
2. Название Чертовой долины происходит от слова “черта”, а не “черт”, так как здесь когда-то была граница Грузии.
3. Дорога в Крестовую долину была широкая и удобная, по ней спокойно могли проехать три-четыре телеги в ряд.
4. Погода постепенно испортилась, и до станции Коби путешественники так и не добрались - метель заставила их остановиться на полпути в какой-то бедной сакле.
5. Бэла долго не могла смириться со смертью отца - она тосковала и плакала больше месяца.
6. Любимым занятием Печорина была рыбалка, он бывало проводил все свободное время на речке.
7. Максим Максимыч, заметив, что Бэла грустит, предложил ей пойти прогуляться на крепостной вал.
8. Вдруг они заметили одинокого джигита - Бэла издали увидела, что это её брат Азамат.
9. Когда Печорин узнал, что Казбич был рядом с крепостью, он запретил Бэле гулять по крепостному валу.
10. Печорин признался Максиму Максимычу, что с Белой ему стало скучно, как впрочем и со всем остальным в его жизни.
11. Мечтой Печорина было отправиться за приключениями в Европу.
12. Казбича видели ещё несколько раз у стен крепости.



Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Определите размер

1) Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?

- хорей
- анапест
- ямб
- дактиль
- амфибрахий

2) Сижу за решеткой в темнице сырой.
Вскормленный в неволе орел молодой,
Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюет под окном...

- хорей
- анапест
- ямб
- дактиль
- амфибрахий

3) Прозвучало над ясной рекою,
Прозвенело в померкшем лугу,
Прокатилось над рощей немою,
Засветилось на том берегу...

- хорей
- анапест
- ямб
- дактиль
- амфибрахий

Задание 4: Определите вид рифмы

1) Пришёл к парикмахеру Колька Карась.
– Садитесь, – сказал парикмахер, смеясь.
Но вместо волос он увидел ежа
И кинулся к двери, крича и визжа.

А) парная

- Б) кольцевая
- В) перекрёстная

2) Вон там украдкой слабый луч
Скользит по липе, мхом одетой,
И дятла стук, и близко где-то
Журчит в траве незримый ключ...

- А) парная
- Б) кольцевая
- В) перекрёстная

3) Друзей зовёт семья скворцов:
– Всех завтра в гости просим!
Наш адрес: улица Певцов,
Скворечник номер восемь.

- А) парная
- Б) кольцевая
- В) перекрёстная

Суффикс — это значимая часть слова, которая находится после корня и служит для образования новых слов.

- книга → книжка;
- книга → книжный;
- книга → книжник.

Различают **формообразующие** и **словообразовательные** суффиксы. Формообразующие суффиксы образуют только формы слов:

- красивый — красивее (форма сравнительной степени прилагательного);
- бежать — бежал (форма прошедшего времени глагола);
- время — времена (форма множественного числа существительного).

Словообразовательные суффиксы, присоединяясь к производящей основе исходного слова, создают новые лексемы.

Сравним:

- красивый → красивость;
- бежать → бег ;
- время → временной.

Суффиксальный способ образования существительных

С помощью продуктивных суффиксов *-к-*, *-иц-*, *-ниц-* от существительных мужского рода образуются наименования лиц женского пола и самок животных:

- студент → студентка;
- учитель → учительница;
- тигр → тигрица;

Суффиксы *-ник-*, *-чик-*, *-щик-*, *-ец-* от основ существительных и глаголов образуют название лица, занимающегося каким-либо видом деятельности:

- лыжа → лыжник;
- разведать → разведчик;
- барабан → барабанщик;
- кормить → кормилец.

Наименования предметов и приспособлений, скопление однородных предметов обозначают существительные, образованные с помощью суффикса *-ник-/ -ниц-*:

- багаж → багажник;
- цвет → цветник;
- ягода → ягодник;
- черника → черничник.

От основ прилагательных суффиксы *-от-/ -ет*, *-ость-/ -есть*, *-изн-*, *-ин-* образуют названия качеств и отвлеченных признаков предметов:

- добрый → доброта;
- нищий → нищета;
- жёлтый → желтизна;
- седой → седина;
- смелый → смелость;
- свежий → свежесть.

Множество существительных, обозначающих предмет, процесс действия или его результат, образуются от глагольных основ с помощью продуктивного суффикса *-к-*:

- попытаться → попытка;
- прополоть → прополка;
- покрасить → покраска;

Обратим внимание, что такие отглагольные существительные имеют в морфемном составе приставку, которая досталась им от производящего глагола. Важно правильно определить суффиксальный, а не **префиксальный способ образования**, в чем поможет составленная словообразовательная цепочка:

- двигать → задвигать → задвижка;
- красить → покрасить → покраска.

Множество отвлеченных существительных образуется от бесприставочных и приставочных глаголов суффикс *-ни/-ени-*:

- полоскать → полоскание;
- удивить → удивление;

Суффиксальный способ образования прилагательных

Суффиксальный способ используется в образовании однокоренных прилагательных со значением признака или свойства, относящегося к предмету:

- река → речной;
- осень → осенний.

Слова этой части речи активно образуются от имен существительных с помощью суффиксов:

-ан-/ян-, -ин-, -онн-/енн-, -ск-, -ист-, -ат-, -аст-, -ив-/ев-, -лив-

- береста → берестяной;
- рожь → ржаной;
- лебедь → лебединый;
- торжество → торжественный;
- село → сельский;
- золото → золотистый;
- нос → носатый;
- плюш → плюшевый;
- удача → удачливый.

Огромный пласт прилагательных образован суффиксальным способом от однокоренных глаголов несовершенного и совершенного вида:

- рвать → рваный;
- жарить → жареный;
- удивить → удивленный.

Суффикс *-л-* продуктивен в образовании прилагательных от глаголов, обозначающих процесс:

- гнить → гнилой;
- спеть → спелый;

Суффиксальный способ образования глаголов

От существительных и прилагательных с непроизводной основой суффиксальным способом образованы глаголы:

- белый → белеть, белить;
- богатый → богатеть;

- старый → стареть;
- ржавый → ржаветь;
- завтрак → завтракать;

Суффикс *-ова-/-ева-* участвует в образовании глаголов от существительных:

- тоска → тосковать;
- танец → танцевать.

Бесприставочные глаголы совершенного вида образуют парные им глаголы несовершенного вида:

- решить → решать;
- бросить → бросать.

Суффиксальным способом от приставочных глаголов совершенного вида образуются глаголы несовершенного вида:

- разгадать → разгадывать;
- рассказать → рассказывать;

Ряд глаголов образовано с помощью суффиксов от междометий и звукоподражательных слов:

- о → окать;
- ох → охать;
- хи-хи → хихикать;
- мяу → мяукать;
- гав → гавкать;
- тик-тик → т́кать;

Суффиксальный способ образования наречий

Многие наречия являются производными от существительных, прилагательных, числительных и местоимений.

Суффиксальным способом образуются качественные наречия от прилагательных:

- громкий → громко;
- близкий → близко;

От прилагательных с суффиксом *-ск-* образуются наречия с помощью суффикса *-и-*:

- дружеский → дружески;
- рыцарский → рыцарски.

Архаичный суффикс *-жды* образовал следующие наречия от количественных числительных:

- два → дважды;
- четыре → четырежды.

Задание 5: Определите, слогаобразующий или формообразующий суффикс использован

Видящий - видимый - _____

Лес - лесок _____

Расчёт - рассчитывать - _____

Камень - каменщик - _____

Ранить - раненный - _____

Решать - решал - _____

Умный - умнейший - _____

Ужин - ужинал - _____

Завтрак - завтрашний - _____

Близко - ближе - _____

Красивый - красивее - _____