

- План урока: 1) Домашнее чтение
2) Обобщающие слова и знаки пунктуации при них.
3) Союзы и запятые при однородных членах.
4) Объявления о работе

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Тамань – это:

- 1) крепость в степи
- 2) приморский город
- 3) селение казаков на Кавказе
- 4) деревня под Екатериноградом



2. В каком ряду названы герои только повести «Тамань»?

- 1) Ундина, Печорин, Грушницкий
- 2) Ундина, Печорин, Янко
- 3) Печорин, Янко, Максим Максимыч
- 4) Печорин, слепой мальчик, Вера

3. От чьего имени ведётся повествование о Печорине в повести «Тамань»?

- 1) автора
- 2) ундины
- 3) самого героя
- 4) Максима Максимыча

4. О ком идёт речь: «...не боится ни моря, ни ветров, ни тумана, ни береговых сторожей»?

- 1) о Печорине
- 2) о Янко
- 3) о девушке
- 4) о слепом мальчике

5. Укажите, какой словесный портрет принадлежит девушке-ундине?

- 1) «Необыкновенная гибкость её стана, особенное, ей только свойственное наклонение головы, длинные русые волосы, какой-то золотистый отлив её слегка загорелой кожи на шее и плечах и особенно правильный нос...».
- 2) «...она была хороша: высокая, тоненькая, глаза чёрные, как у горной серны, так и заглядывали нам в душу».
- 3) «У нее такие бархатные глаза ...; нижние и верхние ресницы так длинны, что лучи солнца не отражаются в её зрачках».
- 4) «...женщина, в соломенной шляпке, окутанная чёрной шалью, ... шляпка закрывала её лицо».

6. Укажите верное лексическое значение слова «ундина».

- 1) ведьма
- 2) фея
- 3) нимфа
- 4) русалка

7. Что ответила девушка на вопрос Печорина?

«Скажи-ка мне, красавица, что ты делала сегодня на кровле?»

- 1) «Смотрела на небо».
- 2) «Смотрела, откуда ветер дует».
- 3) «Разговаривала с облаками».
- 4) «Пела песню».

8. Что предприняла девушка после того, как Печорин пригрозил рассказать об их делах коменданту?

- 1) эти слова остались не замеченными ею
- 2) решила утопить Печорина
- 3) решила застрелить Печорина
- 4) решила задушить Печорина

9. Узнайте героя по описанию:

«Человек в татарской шапке, но стрижен он был по-казацки, и за ременным поясом его торчал большой нож».

- 1) Янко
- 2) слепой мальчик

- 3) урядник
- 4) десятник

10. Чем закончилась история, связанная с вмешательством Печорина в жизнь «честных контрабандистов»?

- 1) Девушку и Янко осудили за незаконную торговлю.
- 2) Янко испугался наказания и сбежал, бросив и девушку, и слепого мальчика, и старуху.
- 3) Ундина и Янко уплыли, оставив слепого и старуху на произвол судьбы.
- 4) После приезда Печорина жизнь жителей этого городка, включая ундину, Янко, слепого мальчика и старуху, не изменилась.

Задание 2: Обведите обещающие слова в кружок. Определите часть речи. Подчеркните однородные члены

- 1) В приемном пункте их было три женщины: одна на приемке белья, другая на выдаче, третья на выписке квитанций и получении денег.
- 2) О нём писали много и все по-разному: то с восторгом, доходящим до поклонения, то с недоумением, а то с издевкой .
- 3) В этом рассказе вы найдете почти всё, о чем я упоминал выше: сухие дубовые листья, седого астронома, гул канонады, Сервантеса, людей, непоколебимо верящих в победу гуманизма, горную овчарку, ночной полет и многое другое .
- 4) Точно по включению волшебного тока, врываются звуки: голоса, говорящие вместе, треск расколотого ореха, полушаг небрежно переданных щипцов.

Задание 3: Поставьте необходимые знаки препинания

- 1) Поручни компасы бинокли всякие приборы и даже высокие пороги кают всё это было медное.
- 2) Художники Архипов и Малявин скульптор Голубкина все из этих рязанских мест.
- 3) И эти поездки и наши с ней разговоры всё проникнуто было щемящей безысходной тоской.
- 4) После дождя начинают буйно лезть грибы – липкие маслята, желтые лисички, боровики, румяные рыжики, опята и бесчисленные поганки.

- 5) Человеческая фигура, животные, деревья, здания – всё выходило у него характерно и живо.
- 6) Тёплый дощатый дом окруженный сухим бурьяном длинные дни гром редких выстрелов по диким уткам пять ящиков с книгами (из них был прочитан только один) всё это осталось позади скрытое черной водой.

Задание 4: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 5: Сравните объявления о работе. Какая информация в них содержится? Насколько они подробны? Есть ли описание обязанностей, зарплаты

ООО “ФИРМА № 777”	ЛОГО
в связи с расширением приглашает на работу:	
-РУКОВОДИТЕЛЯ , опыт работы, знания программ	
-БУХГАЛТЕРА , опыт работы, знания программ	
-СОТРУДНИКА , опыт работы, внимательность	
-МЕНЕДЖЕРА , инициативность, опыт работы, образование	
Мы предоставляем следующие условия:	
Полный соц. пакет, бесплатное питание, компенсации и т.д.	
Контактные телефоны: 000-000, 00-00-00	
Резюме на e-майл: 000@oooo.ru	

Зоопарку “Сафари” на постоянную работу требуются
СОТРУДНИКИ
СЛУЖБЫ ОХРАНЫ
Официальное трудоустройство строго обязательно
зарплата высокая
Курящим и пьющим просьба не беспокоить
тел. (066) 488-86-08
Собеседование в зоопарке “Сафари” с 11 до 12 ежедневно

ТРУД=ДЕНЬГИ!

Пока IT-специалистов увольняют,

НА СТРОЙКЕ всегда **ЕСТЬ РАБОТА!**

Трудишься ЛЕТОМ - Осенью **ЕСТЬ ДЕНЬГИ!**

Работать руками - должен уметь каждый мужик!
Тем более, когда за это платят

1000 рублей в день!

Да ещё и кормят бесплатно

Решай:

Чахнуть под излучением монитора, или на

**СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ И СОЛНЦЕ,
СВОИМИ РУКАМИ
ПОСТРОИТЬ ДОМ!**

(заводно сможешь посадить дерево и вырастить сына)

Звони 8-903-783-87-89 или (495) 974-3333

Не за... работ и с... мский бизнес ты же не готарбайтер :-)