

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант  
2) Сложные предложения. Продолжение

**Задание 1:** Правда или нет?

1. Ассистента профессора звали доктор Борменталь.
2. Обед Филиппа Филипповича был очень скромный - куриный суп и вареная рыба с овощами.
3. Филипп Филиппович угостил собаку закусками со стола.
4. Слова “Если вы заботитесь о своем пищеварении, вот хороший совет – не говорите за обедом о большевизме и о медицине. И, боже вас сохрани, не читайте до обеда советских газет.” - принадлежат Борменталю.
5. Преображенский утверждал, что пациенты, которые читали новости в советской прессе, находились в состоянии стресса и депрессии.
6. После обеда за стеной слышались глухие звуки - это началась репетиция у соседа - музыканта из театрального оркестра.
7. Профессор припомнил, что после революции у него стали пропадать вещи, которые раньше служили ему годами несколько пар калош, ювелирные украшения и документы.
8. Филипп Филиппович возмущался, что с лестницы убрали ковры и цветы.
9. “Разруха не в клозетах, а в головах” - под этим профессор подразумевал, что внешний упадок свидетельствует о падении культуры, нравов и социальных стандартов.
10. Филипп Филиппович не переносил слова “коммунизм”.
11. Профессор решил после обеда поехать посмотреть новый драматический спектакль в театре Моссовета.
12. Преображенский дал указание доктору наблюдать за собакой и ждать известий из госпиталя о смерти какого-нибудь пациента.



**Задание 2:** Напишем диктант

**Предложения с придаточными места** Придаточные места относятся к наречиям «там», «туда», «оттуда», «езде», «всюду», «отовсюду» или обстоятельствам места и отвечают на вопросы где? куда? откуда?

- 1) Нет смелости там, где нет знаний.
- 2) Наш город стоит там, где 8 месяцев в году зима.
- 3) До Сызрани, откуда наезженная дорога напрямик выходила на тракт, нужно было нам пройти 6 километров.

**Предложения с придаточными времени** Придаточные времени поясняют все главное предложение и отвечает на вопросы когда? как долго? с каких пор?

- 1) Когда зашло солнце, мы вернулись на бивак.
- 2) Как только наступил рассвет, туристы двинулись в путь.
- 3) Пока я дышать умею, я буду идти вперед (Лев Ошанин).

**Предложения с придаточными цели** Придаточное предложение цели называет цель, а главное — предпосылку, которая обеспечивает достижение указанной цели. От главного предложения зададим к нему вопросы с какой целью? зачем? для чего?

- 1) Ребята остались в школе после уроков, чтобы поиграть в волейбол.
- 2) Наконец, смущаясь и краснея, она повернулась ко мне, чтобы спросить об этом.
- 3) Мне нужен мир, чтоб всей земле моей вовек не знать военного пожара (А. Безыменский).

**Предложения с придаточными причины** Придаточная часть причины указывает причину того, о чем говорится в главном предложении, и отвечает на вопросы почему? отчего? по какой причине?

- 1) Никогда не отказывайтесь от малого в работе, ибо из малого строится великое.
- 2) Может, Блок искал эту тишину и близость моря, потому что она возвращает смятенному человеческому сердцу спокойствие (К. Паустовский).
- 3) Он владел одинаково плохо всеми европейскими языками и в разговоре постоянно перемешивал их, коверкал слова, может быть, несколько умышленно, поскольку в каждом акробате всегда сидит немного клоуна (Александр Куприн).

**Предложения с придаточными уступительными** Действие в главном предложении разворачивается вопреки тому, о чем говорится в придаточной уступительной части. Придаточная уступки отвечает на вопросы несмотря на что? вопреки чему?

- 1) Человек должен трудиться в поте лица, кто бы он ни был (А. Чехов).
- 2) Хотя утро было прекрасное, но выехали в поле не так рано (С. Аксаков).
- 3) Пускай шумит волна морей, утёс гранитный не повалит (М. Лермонтов).

**Задание 3:** Определите тип СП предложения

- 1) По узкой тропинке мы взобрались на площадку, где ожидал нас Грушницкий с драгунским капитаном и другим своим секундantom, которого звали Иваном Игнатьевичем. (М. Лермонтов.)
- 2) Саврасов заглянул к нам из другого мира, где живут ведуны-великаны и откуда надолго нельзя безнаказанно отлучаться.
- 3) С кремлевской стены, на которой стоит царь Иван Васильевич, видно, как выбиваются из сил, борясь с течением, гребцы.
- 4) Когда наступала зима, и сад и дом заваливало снегами, по ночам раздавался волчий вой.
- 5) Среди дня корову выпускали в поле чтоб она походила по воле и чтоб ей стало лучше .
- 6) Когда шуршат в овраге лопухи  
И никнет гроздь рябины желто-красной,  
Слагаю я веселые стихи  
О жизни тленной, тленной и прекрасной (А. Ахматова).
- 7) Его слова на сонного пса падали, точно глухой подземный гул.
- 8) Окончательно пес очнулся вечером, когда звоночки прекратились.
- 9) Из кармана брюк вошедший выронил на ковер маленький конвертик, на котором была изображена красавица с распущенными волосами.
- 10) Приёма сегодня не было, потому что, как известно, по вторникам приема не бывает.
- 11) Зина появилась на пороге, отвернувшись, чтобы не видеть Шарика.

12) Из смотровой, где расхаживает это существо, слышатся явственная вульгарная ругань и слова «ещё парочку».

**Задание 4:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 5:** Посмотрим отрывок из фильма “Собачье сердце”