

Домашняя работа №2 (к уроку 3го октября) ИМЯ: _____

Задание №1 Прочитай стих. Научись читать его чётко и выразительно.
Выучи наизусть.

Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка

Чертили чёрными чернилами чертёж:

Черны чулки, часы, чулан и собачонка,

А чёртов дедушка на чучело похож.

За час внучата перепачкали всю дачу,

И чайник с чашками и бабушку впридачу!



Запомни! Звуки мы слышим и говорим. Из них состоят наши слова. Буквы мы пишем, видим и читаем. Буквы нужны нам, чтобы записать наши слова и потом прочитать.

Алфавит – это буквы, выстроившиеся по порядку.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё
Жж	Зз	Ии	Йй	Кк	Лл	
жэ	зэ	и	и краткое	ка	эль	
Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт
эм	эн	о	пэ	эр	эс	тэ
Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ
у	эф	ха	цэ	че	ша	ща
ь	ы	ь	Ээ	Юю	Яя	
твёрдый знак	ы	мягкий знак	э	ю	я	

Ты замешаешь, что имена всех букв, которые обозначают **гласные** звуки, совпадает с теми звуками, которые они обозначают? А вот у всех букв, которые обозначают **согласные** звуки, имя буквы отличается от того звука, который буква обозначает...

Задание №5. Добавь одну букву, обозначающую гласный звук, чтобы получилось имя.

___ня, ___ля, ___ра, ___горь, ___ван,
___ндрей, ___лисса, ___лександр, ___львира.

Запомни! **Слог** – это часть слова. В каждом слоге обязательно есть **ОДИН гласный**. И ещё могут быть **согласные**. А может и не быть.

Сколько в слове **гласных** – столько и слогов!

Задание №6. Прочитай слова. В каждом слове выдели красным цветом гласные и раздели слова на слоги.

Пример: **АЛИССА**

Крокодил, самовар, рыбалка,
приключение, эскимо, яблоко,
земляника, кукушка.

Задание №7 . Прочитай первую главу повести Андрея Усачёва «Школа Снеговиков». Если у тебя нет такой книги, распечатай файл «Снеговики№1»
Ответь на вопросы устно.

Вопросы.

1. Кто такие двоечники и троечники?
2. Чего Дедушке Морозу не хватало? Что он придумал, чтобы исправить ситуацию?

3. Как Снегурочка отнеслась к затее Дедушки? Как ей удалось успокоить снеговичек, когда они начали возмущаться?
4. Как Дед Мороз выбирал имена для снеговиков и снеговичек?
5. Что значит выражение «отставать в школе»? Правильно снеговики поняли это выражение?

Задание* Кто этот человек? Заверши предложения.



Это _____(имя)

_____ (отчество)

_____ (фамилия).

Он был

_____ (профессия).

Он родился

_____ (дата).