Домашняя работа№3 (к уроку 17го октября)ИМЯ:

<u>Задание №1</u> Прочитай стих-загадку. Научись читать его чётко и выразительно. О ком говорится в этом стихотворении? Какие детали помогли тебе угадать профессию человека? Выучите стихотворение наизусть

Гаснет свет. Окончен бал...

Человек ботинки снял.

Снял цилиндр, фрак, живот —

Он ему немного жмёт.

Отцепил свои часы,

Уши, бороду, усы.

И улыбку до ушей

Спрятал в ящик от мышей.

Снял копну густых волос.

Положил на полку нос.

И, вздыхая, лёг в кровать...

Завтра снова надевать.

Запомни! Правила правописания помогают нам писать слова правильно.

Задание№2. Выучи те правила, которых ты не знаешь.

Правила ПРАВОПИСАНИЯ

Правило №1

Заглавная (или большая) буква пишется:

- В начале предложения.
- В именах людей и кличках животных.
- В географических названиях.

Пример:

Аня, Миша, Жучка, Канада.

Правило №2 Слова перен

Слова переносятся по слогам. НО!

- Слог из одной буквы отделять нельзя.
- Буквы **b** и **b** не отрываются от предыдущей согласной.
- Буква Й не отрывается от предыдущей гласной.

Пример:

Ма-ши-на, яб-ло-ко, конь-ки, лей-ка.

Правило №3 Парные согласные в конце слова. Слово с парным согласным звуком на конце нужно проверять. Для этого слово нужно изменить так, чтобы после сомнительного согласного звука стоял гласный. Пример: Гла? - глаза - гла3

Правило №4

Жи и Ши пиши с буквой И

Пример:

МаШИна, лыЖИ, ШИна, ЖИвотное.

Правило №5

ЧА и ЩА пиши с буквой А.

Пример:

наЧАло, плоЩАдь.

Правило №6

ЧУ и ЩУ пиши с буквой У.

Пример:

ЧУчело, ЩУка.

Правило №7

ЧК и ЧН пиши без Ь.

Пример:

реЧКа, солнеЧНый.

Задание №3. Прочитай текст. Придумай для него название и запиши. Используя правила №4, 5 и 6, вставь пропущенные буквы.

Трещ__т морозы. В лесу тиш___на. Только дятлы стуч__т по стволам. Они ищ__т пищ__ под корой. Дятлы любят долбить ш ___шки. Там они ищ т вкусные семена.

<u>Задание№4.</u> Используя правило №3, вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочное слово (то, которое помогло тебе услышать сомнительный звут чётко).
Пример: Пушистый ле. В (168)
Получить бага () ,
выйти на бере (),
найти кла (),
отправиться в похо (),
букет ро(),
автор двух кни(),
запах полевых тра (),
проливной дож ь(),
вкусный обе(),
глубокий пру().
Задание №5. Прочитай словосочетания и предложения. Ты замечаешь, что я совсем забыла про правило№1? Найди все мои ошибки и исправь их. Пример: РЕКА ВОЛГА
река гудзон
озеро байкал
VOT MAV/DOIAV

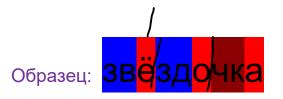
мальчик гриша

москва – это столица россии.

девочка катя



<u>Задание №6.</u> В слове <u>«БУДИЛЬНИК»</u> Выдели все гласные звуки красным, раздели на слоги, поставь ударение. После этого, выдели звонкие согласные синим, а глухие коричневым.



БУДИЛЬНИК

<u>Задание №7.</u> Прочитай вторую главу повести Андрея Усачёва «Школа Снеговиков». Если у тебя нет такой книги, распечатай файл «Снеговики№2» Ответь на вопросы устно.

Вопросы.

- 1. Как Снегурочка готовилась к открытию школы? Что она сделала?
- 2. Что очень важно в первой учительнице по мнению Деда Мороза?
- 3. Снегурочка осталась довольна первым днём в школе? Почему?
- 4. Что Дед Мороз придумал, чтобы ученики-снеговики лучше запоминали буквы?

<u>Задание* Отгадай ребусы. Запиши ответы рядом с соответствующими картинками.</u>

