

Домашняя работа №3 (к уроку 17го октября) ИМЯ: \_\_\_\_\_

Задание №1 Прочитай стих-загадку. Научись читать его чётко и выразительно. О ком говорится в этом стихотворении? Какие детали помогли тебе угадать профессию человека? Выучите стихотворение наизусть

Гаснет свет. Окончен бал...

Человек ботинки снял.

Снял цилиндр, фрак, живот —

Он ему немного жмёт.

Отцепил свои часы,

Уши, бороду, усы.

И улыбку до ушей

Спрятал в ящик от мышей.

Снял копну густых волос.

Положил на полку нос.

И, вздыхая, лёг в кровать...

Завтра снова надевать.

**Запомни!** Правила правописания помогают нам писать слова правильно.

**Задание №2.** Выучи те правила, которых ты не знаешь.

# Правила ПРАВОПИСАНИЯ

## Правило №1

Заглавная (или большая) буква пишется:

- В начале предложения.
- В именах людей и кличках животных.
- В географических названиях.

Пример:

Аня, Миша, Жучка, Канада.

## Правило №2

Слова переносятся по слогам. НО!

- Слог из одной буквы отделять нельзя.
- Буквы **Ь** и **Ъ** не отрываются от предыдущей согласной.
- Буква **Й** не отрывается от предыдущей гласной.

Пример:

Ма-ши-на, яб-ло-ко, конь-ки, лей-ка.

## Правило №3

Парные согласные в конце слова.

Слово с парным согласным звуком на конце нужно проверять. Для этого слово нужно изменить так, чтобы после сомнительного согласного звука стоял гласный.

В-Ф,  
З-С,  
Б-П,  
Д-Т,  
Г-К,  
Ж-Ш

Пример:

Гла? - глаза - глаЗ

## Правило №4

Жи и Ши пиши с буквой И

Пример:

МаШИна, лыЖИ, ШИна, ЖИвотное.

## Правило №5

ЧА и ЩА пиши с буквой А.

Пример:

наЧАло, плоЩАдь.

## Правило №6

ЧУ и ЩУ пиши с буквой У.

Пример:

ЧУчело, ЩУка.

## Правило №7

ЧК и ЧН пиши без Ъ.

Пример:

реЧКА, солнеЧНый.

**Задание №3.** Прочитай текст. Придумай для него название и запиши. Используя правила №4, 5 и 6, вставь пропущенные буквы.

Трещ\_\_т морозы. В лесу тиш\_\_на. Только дятлы стуч\_\_т по стволам. Они ищ\_\_т пищ\_\_ под корой. Дятлы любят долбить ш\_\_шки. Там они ищ\_\_т вкусные семена.

**Задание №4.** Используя правило №3, вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочное слово (то, которое помогло тебе услышать сомнительный звук чётко).

Пример: Пушистый ле... **В** ( львы )

Получить бага ... ( \_\_\_\_\_ ),

выйти на бере ... ( \_\_\_\_\_ ),

найти кла ... ( \_\_\_\_\_ ),

отправиться в похо ... ( \_\_\_\_\_ ),

букет ро ... ( \_\_\_\_\_ ),

автор двух кни ... ( \_\_\_\_\_ ),

запах полевых тра ... ( \_\_\_\_\_ ),

проливной дож ... ь ( \_\_\_\_\_ ),

вкусный обе... ( \_\_\_\_\_ ),

глубокий пруж ... ( \_\_\_\_\_ ).

**Задание №5.** Прочитай словосочетания и предложения. Ты замечаешь, что я совсем забыла про правило №1? Найди все мои ошибки и исправь их.

Пример: река **В**олга

река гудзон
озеро байкал
кот мурзик


мальчик гриша

москва – это столица россии.

девочка катя

У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г	Ж				
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч	Щ

**Задание №6.** В слове «БУДИЛЬНИК» Выдели все гласные звуки красным, раздели на слоги, поставь ударение. После этого, выдели звонкие согласные синим, а глухие коричневым.

Образец:  звёздочка





**БУДИЛЬНИК**

**Задание №7 .** Прочитай вторую главу повести Андрея Усачёва «Школа Снеговиков». Если у тебя нет такой книги, распечатай файл «Снеговики№2» Ответь на вопросы устно.

### Вопросы.

1. Как Снегурочка готовилась к открытию школы? Что она сделала?
2. Что очень важно в первой учительнице по мнению Деда Мороза?
3. Снегурочка осталась довольна первым днём в школе? Почему?
4. Что Дед Мороз придумал, чтобы ученики-снеговики лучше запоминали буквы?

Задание\* Отгадай ребусы. Запиши ответы рядом с соответствующими картинками.

<p>” ” 3=М ”</p> 	<p>100 ” ” 4=Ц ”</p> 	<p>А ’</p> 
<p>уч ’</p> 	<p>А — РОК</p>	<p>” ”</p> 