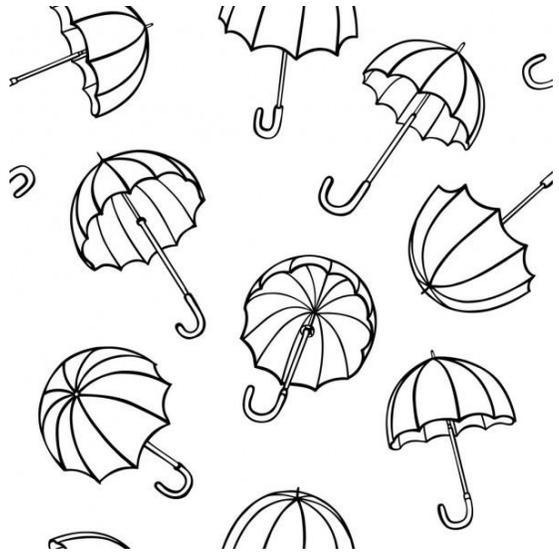


Дом. работа №4 (к уроку 24го октября) ИМЯ: _____

Задание №1 Прочитай стих. Научись читать его чётко и выразительно.
Выучи стихотворение наизусть.

Дождь

Я зонт раскрыл
Перед собой:
Чудесная пора!
Под мышку сунул
Зонт второй.
Лил дождь
Как из ведра.
В небесах
Взрывались тучи.
Третий взял
На всякий случай.



Зонт четвертый
Сунул в бок,
Чтоб я сбоку
Не промок.
Пятый зонтик
На спине,
Чтоб не дуло
В спину мне.
А дырявый зонт шестой
Я раскрыл над головой

Запомни! СЛОВА, которые имеют общую(одинаковую) часть и общее значение называются **РОДСТВЕННЫМИ**.
 Общая часть родственных слов называется **КОРНЕМ**.
 Поэтому родственные слова называются **ОДНОКОРЕННЫМИ**. (Корень выделяется дугой над словом.)

Пример: лес – лесной – лесник – однокоренные слова, потому что у них один и тот же корень и у них общее значение.

Задание №2 Прочитай слова. Найди среди них однокоренные слова. Перепиши все слова, соединяя однокоренные в парочки. Выдели корни во всех слова.

Образец: 1. чудо - чудик, 2. цвет – цветной.

Садовый, грибной, зимний, морской,
 океанский, летний, полевой, лесной, море,
 зима, океан, лето, поле, гриб, сад, лес.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____.

У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г	Ж				
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч	Щ

Задание №3 В слове «**фиолетовый**» Выдели все гласные звуки красным, раздели на слоги, поставь ударение.

ФИОЛЕТОВЫЙ

После этого, запиши все звонкие согласные. Если они парные, запиши их парочку в скобках.

_____.

Запиши все глухие согласные. Если они парные, запиши их парочку в скобках.

_____.

Задание №4. Прочитай словарные слова. Если не знаешь, что они значат, спроси у взрослых. Перепиши слова в алфавитном порядке. Запомни как эти слова пишутся.

Словарные слова №1

автомобиль впереди коллектив сверстник экскурсия
болото здравствуйте пшеница троллейбус аллея

Русский алфавит

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
Ж	З	И	Й	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю	Я		

Задание №5 . Прочитай третью главу повести Андрея Усачёва «Школа Снеговиков». Она называется «Как Морозовка стала ДедМорозовкой». Ответь на вопросы устно.

Вопросы.

1. Что поручил Дед Мороз снеговичкам, после того как ветер уронил столб с указателем?
2. Почему снеговички притихли, когда поняли, что на новом указателе ошибка?
3. Как Дедушка Мороз отреагировал на то, что снеговики ошиблись с названием?
4. Какие 2 лука могут перепутать снеговички?

Задание № 6 Кто этот человек? Заверши предложения.



Это

_____ (имя)

_____ (отчество)

_____ (фамилия).

Он был

(профессия).

Он родился

_____ (дата).

СКАНВОРД С КАРТИНКАМИ 9

Необходимо угадать кто или что изображено на картинке и разгадать сканворд.

