

Дом. работа №5 (к уроку 31го октября) ИМЯ: _____

Задание №1 Прочитай стих. Научись читать его чётко и выразительно.
Выучи стихотворение наизусть.

Григорий Остер «Вредные советы»

Есть верное средство
Понравиться взрослым:
С утра начинайте
Орать и сорить,
Подслушивать, хныкать,
По дому носиться
Лягаться и кланчить
Подарки у всех.
Хамите, хитрите,
Дразните и врите,
А к вечеру вдруг
Перестаньте на час, —
И сразу, с улыбкой
Растроганной глядя,
Все взрослые вас
По головке погладят
И скажут, что вы
Замечательный мальчик
И нету ребенка
Приятнее вас.



Запомни! СЛОВА, которые имеют общую(одинаковую) часть и общее значение называются **РОДСТВЕННЫМИ**.
 Общая часть родственных слов называется **КОРНЕМ**.
 Поэтому родственные слова называются **ОДНОКОРЕННЫМИ**. (Корень выделяется дугой над словом.)

Пример: лес – лесной – лесник – однокоренные слова, потому что у них один и тот же корень и у них общее значение.



Задание №2 Допиши однокоренные слова. Выдели корни во всех словах.

Пример: лес – лесник

Звон - _____ок, соль - _____онка,
 стол - _____овая, бег - _____ун, дом -
 _____ик, душ - _____евая, тренер -
 _____овка, спорт - _____ивный.



Задание №3. Прочитай слова. Найди пары однокоренных слов. В них выдели корни. Устно докажи, что слова в этой паре однокоренные. Все пары, в которых слова не являются однокоренными, зачеркни. Устно объясни, почему эти слова не являются однокоренными.

Пример: тёмный – темнота, тёплый – ~~тёмный~~.

Писать – писатель, плясать – танцевать,
 груз – грузчик, рыбка – рыбачить, гриб –
 мухомор, коза – козлёнок, стол – парта,
 стол – столовая, вода – жидкость, вода –
 водяной.

У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г	Ж				
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч	Щ

Задание №4. В слове «**замечательный**» Выдели все гласные звуки красным, раздели на слоги, поставь ударение.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ

После этого, запиши все звонкие согласные. Если они парные, запиши их парочку в скобках.

_____.

Запиши все глухие согласные. Если они парные, запиши их парочку в скобках.

_____.

Задание №5. Запомни как пишется каждое словарное слово. Найди все 10 слов в таблице ниже. Выдели разными цветами. На следующем уроке словарный диктант.

Словарные слова №1

автомобиль	впереди	коллектив	сверстник	экскурсия
болото	здравствуйте	пшеница	троллейбус	аллея

Щ	М	М	Ь	П	Ф	Ц	Щ	Э	О	К	М	З	Е	В	Е	М
Т	А	Б	Х	Ц	Ж	Ш	Ъ	Э	К	С	К	У	Р	С	И	Я
Ч	Ю	Е	З	Д	Р	А	В	С	Т	В	У	Й	Т	Е	Т	З
М	Ж	Ч	Ю	Л	С	А	С	В	Е	Р	С	Т	Н	И	К	Р
Ю	Ъ	Л	Б	Ж	Й	Л	А	К	Я	Ю	М	Ё	Т	Д	Ю	А
Н	Р	К	О	Л	Л	Е	К	Т	И	В	В	Б	Х	Е	Ь	Ъ
Е	У	В	В	У	Ъ	Е	Т	А	Ы	И	Е	Ж	Е	А	Я	Е
Ь	Б	О	З	У	А	Я	С	В	Ж	С	Б	Х	И	Щ	Ж	М
Е	В	П	Е	Р	Е	Д	И	Т	Р	Я	О	Ч	Ы	Я	О	Ы
Х	Т	Ъ	Л	Т	Щ	П	Ю	О	Ы	Ш	Л	Ц	М	Ы	М	Э
Й	И	З	А	Е	Э	Л	С	М	Э	Я	О	Ж	Б	У	Й	Т
У	П	Ш	Е	Н	И	Ц	А	О	М	Ч	Т	И	Т	Д	Ь	Ё
И	Т	Р	О	Л	Л	Е	Й	Б	У	С	О	З	З	Ц	Ы	Ч
Ж	Й	Ё	Н	Э	О	Х	Н	И	Ы	Е	Р	Ё	Э	Ц	О	Ь
П	Ю	Ь	П	П	Щ	Х	Й	Л	А	У	Ш	Ж	Ё	З	Р	Ш
Э	В	Т	Я	Х	О	Х	Р	Ь	Б	Ж	Ё	Ъ	Н	В	Ю	В
М	Ё	П	Й	В	Р	Ё	Г	Ш	У	У	Я	Г	Х	Ц	В	Х

Задание №6 . Прочитай 4ую главу повести Андрея Усачёва «Школа Снеговиков». Она называется «Как Морковкин поймал зайца». Ответь на вопросы устно.

Вопросы.

1. Чем заяц Федька так не нравился жителям ДедМорозовки?
2. Почему лошади лучше относились к снеговичкам (снежным девочкам)?
3. Почему Морковкин решил поймать Федьку?
4. Как так вышло, что Морковкин Федьку отпустил?

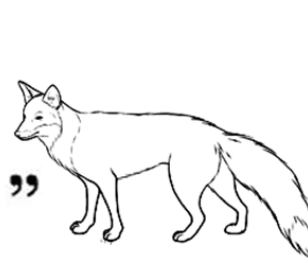
Задание* Отгадай ребусы.



1, 3, 2, 4



це



ГИ