

Дом. работа №6 (к уроку 7го ноября) ИМЯ: _____

Задание №1 Прочитай стих. Научись читать его чётко и выразительно.
Выучи стихотворение наизусть.

Л.Каминский. Про дядю Гогу, который всё перепутал

Жил художник дядя Гога.

Был рассеян он немного.

Дали дяде как-то раз

Иллюстрировать рассказ.

Что в рассказе этом было?

Тётя Маша суп варила,

Старичок читал газету,

Васька-кот стащил котлету,

Игроки забили мяч,

Зуб лечил больному врач.

Дядя Гога взял рассказ,

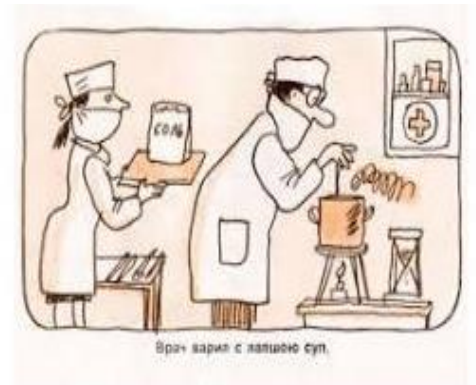
Прочитал пятнадцать раз,

Сел и тут же без заминки

Сразу сделал все картинки.

Что в картинках этих было?

Русский 3. Задание#6



Тётя Маша гол забила,
 Васька-кот читал газету.
 Старичок стащил котлету,
 Врач варил с лапшой суп,
 Игроки лечили зуб!
 Всё придётся дяде Гоге
 Переделывать в итоге!

Запомни! Если в корне слова есть безударный гласный, его нужно **проверить**. Для этого слово нужно изменить или подобрать однокоренное слово, где этот же гласный станет **ударным**. Слово, в котором безударный гласный является ударным, называется **проверочным словом**, потому что оно помогает нам проверить как правильно написать слово с безударным гласным в корне.

Правило

Безударный гласный в корне проверяй ударным.

Для этого измени слово или подбери однокоренное слово.

Пример:

Горная р?ка (проверяем: реки) горная река!

Задание №2 В каждой паре слов обозначь корни и ударения. Слова, в которых в корне есть безударный гласный (проверяемые слова), запиши в таблице внизу слева. Слова, в которых безударный гласный стал ударным (проверочные слова), запиши справа.

Часы – час, грачи – грач, коза – козы, окно-окна, моряк – море, холмы – холм, столы – стол, мосты – мост, лесок – лес, в носу – нос.

Проверяемые слова	Проверочные слова
часы	час

Задание №4 В слове «**Леденец**» Выдели все гласные звуки красным, раздели на слоги, поставь ударение.

ЛЕДЕНЕЦ

После этого, запиши все звонкие согласные, которые есть в этом слове. Если они парные, запиши их парочку в скобках.

Запиши все глухие согласные, которые есть в этом слове. Если они парные, запиши их парочку в скобках.

Задание №5. Вставь подходящие по смыслу слова. Выдели корни.

- 1) У больного сильный _____ .
- 2) Мама приготовила вкусное _____ из баранины.
- 3) На пикнике мы _____ шашлык.
- 4) Июль - самый _____ месяц года.
- 5) _____ картошка – моё любимое блюдо.
- 6) Внезапно начался _____ .

Слова для справки: жареная, жаркое, жар, жарили, жаркий, пожар.

Задание №6 . Прочитай 5ую главу повести Андрея Усачёва «Школа Снеговиков». Она называется «Как снеговички делали леденцы»

- 1. Чем снеговики обычно занимались на уроках труда? В вашей школе есть похожие уроки?**
- 2. Почему слепить леденцы было очень важно?**

3. Почему снеговик Варезкин не смог правильно ответить на уроке?

4. Как лучше назвать Варезкина: сыроежка или сладкоежка?

Задание* Игра «Сладкоежка». Вспомни (или узнай) как можно больше названий разных сладостей и десертов. Запиши. В классе узнаем, кто больше вспомнил.