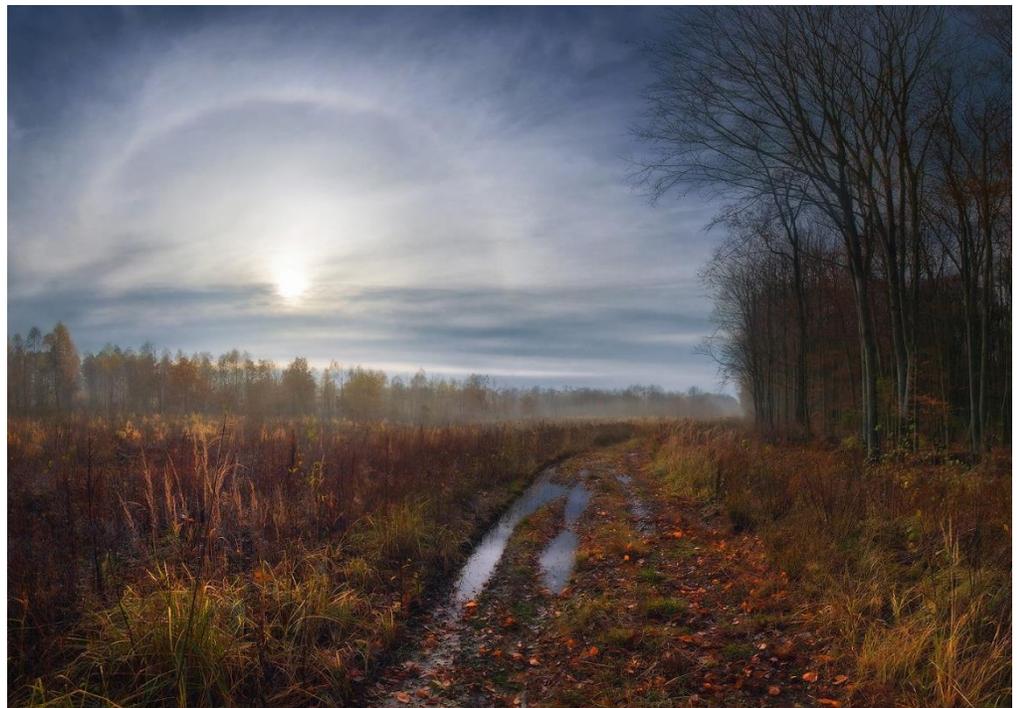


Дом. работа №9 (к уроку 5 декабря) ИМЯ: _____

Задание №1. Прочитай стихотворение-отрывок А.С.Пушкина. Читай отрывок каждый день. Выучи наизусть.

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась.
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.



ЗАПОМНИ! Слова, которые называют **предметы** и отвечают на вопросы **КТО?** или **ЧТО?** называются **именами существительными**. Они обозначают одушевлённые предметы – Кто? (людей и животных) (например: девочка, собака, дедушка, курица) и неодушевлённые предметы – Что?(вещи, места, растения и другое) (например: улица, Америка, клён, удача)

Задание №2 Прочитай текст.

В ЗИМНЕМ ЛЕСУ.

Даже в большие холода в лесу прыгают суетливые чечётки. На рябине качаются снегири. Около ели порхают синицы. Дятел долбит осину крепким клювом.

- Выпиши слова, которые обозначают предметы (имена существительные).

Кто? Птицы: чечётка, _____,

_____.

Что? Деревья: рябина, _____,

_____.

Запомни! Слова, которые отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? обозначают **признаки предметов** и **называются именами прилагательными**. (например: **красный, весёлый, страшный, удивительный**).

Задание №3. Подбери подходящие по смыслу прилагательные к каждому слова слева. Запиши их справа.

Мяч	Какой?	резиновый
книга	Какая?	
облако	Какое?	
бананы	Какие?	
медведь	Какой?	
машина	Какая?	
имя	Какое?	
карандаши	Какие?	

Запомни! Слова, которые отвечают на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?** и обозначают **ДЕЙСТВИЯ** предметов и называются **ГЛАГОЛАМИ**.
(например: бежать, спать, читать, лететь)

Задание №4. Прочитай словосочетания. Найди слова, которые обозначают **ДЕЙСТВИЕ** предмета и отвечают на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?**. Подчеркни эти слова.

Мальчик (**что делает?**) бежит, крокодил спит, папа работает, кошки мяукают, бегемот отдыхает, колокольчик звенит, дедушка смеётся, доктор лечит, солнце светит.

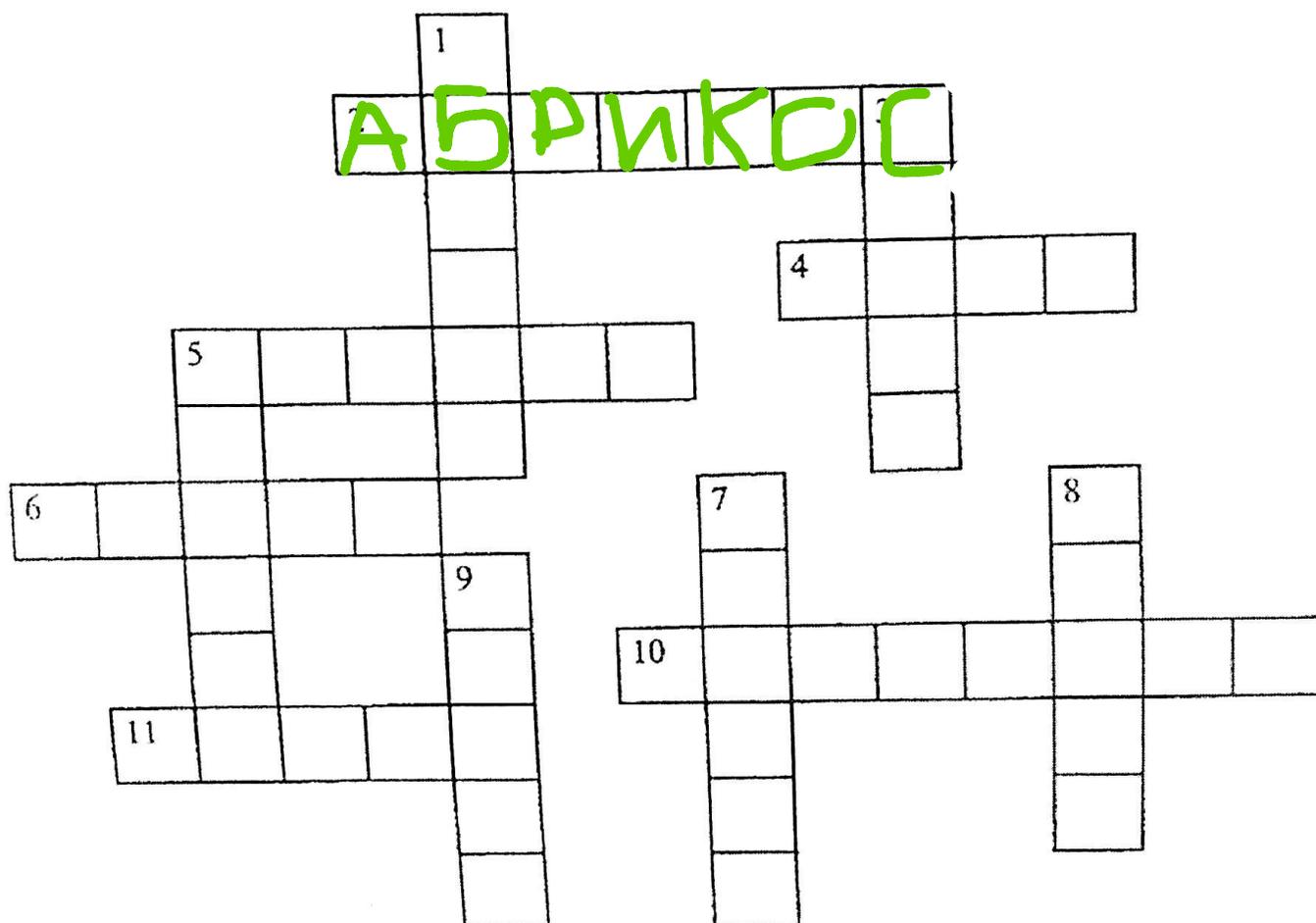
Задание №5. Прочитай 8ую главу повести Андрея Усачёва «Школа Снеговиков». Она называется «Как снеговики играли в хоккей» Ответь на вопросы устно.

1. Что такое хоккей?
2. Что такое шайба? Что снеговики использовали вместо шайбы?
3. Почему Морковкин не хотел быть запасным?
4. Когда говорят: «Судью на мыло!»

Задание №6. Произведи звукой анализ слова «Защита». Действуй по образцу из прошлого домашнего задания.

ЗАЩИТА

Задание №7. Заполни кроссворд. В каждом слове для кроссворда буквы совсем перепутались. Надо сначала расшифровать слова, а потом уже заполнять кроссворд. Тема этого кроссворда – **ФРУКТЫ**.



По горизонтали: 2. БАИРКСО. 4. ИИВК. 5. РКУФЫТ. 6. АБННА. 10. МРННААДИ. 11. МЛИНО.

По вертикали: 1. БОЛКОЯ. 3. ВЛАСИ. 5. КИНФИИ.

7. СНАНАА. 8. МУРХА. 9. ГАОМН.