

Дом. работа №12 (9 января) ИМЯ: \_\_\_\_\_

**Задание №1.** Прочитай отрывок из стихотворения Ивана Сурикова «Зима». Научись читать его чётко и выразительно. Выучи стихотворение наизусть.

## Иван Суриков. «Зима».

Белый снег, пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.

И под утро снегом  
Поле забелело,  
Точно пеленою  
Всё его одело.

Тёмный лес что шапкой  
Принакрылся чудной  
И заснул под нею  
Крепко, непробудно...

Божьи дни коротки,  
Солнце светит мало, —  
Вот пришли морозцы —  
И зима настала.



**Задание №2.** Перепиши словарные слова в алфавитном порядке.  
Каждое слово подели на слоги и поставь ударение.



### Словарные слова №3

крокодил      морковь      язык      огурец      посуда  
 ребята      солнце      тетрадь      перчатка      столица


**Запомни!** Окончание – это изменяемая часть слова.

Тарелка, тарелки, тарелке, тарелкой.

Белая, белый, белое, белые.

Смотрю, смотри, смотрят, смотрим.

Окончание может быть нулевым.

Стол – на столе, стул – под стулом.

**Задание №3** Измени каждое слово так, чтобы окончание из нулевого превратилось в обычное. Выдели окончание в получившемся слове.

Пример: мост  - **ПОД МОСТ**

Хлеб <input type="checkbox"/>	
Зуб <input type="checkbox"/>	
Суп <input type="checkbox"/>	
Пол <input type="checkbox"/>	
Потолок <input type="checkbox"/>	
Огурец <input type="checkbox"/>	
Помидор <input type="checkbox"/>	

**Задание №4** Каждое словосочетание измени так, чтобы получилось из одного много. Обрати внимание, что окончания изменяются! Выдели окончания в каждом слове нового словосочетания.



Пример: Весёлый мальчик  - **Весёлые** мальчики

Красивая <input type="checkbox"/> девочка <input type="checkbox"/>	
Забавный <input type="checkbox"/> котёнок <input type="checkbox"/>	
Милый <input type="checkbox"/> кролик <input type="checkbox"/>	
Смешная <input type="checkbox"/> история <input type="checkbox"/>	
Любознательный <input type="checkbox"/> ученик <input type="checkbox"/>	
Высокая <input type="checkbox"/> гора <input type="checkbox"/>	
Длинная <input type="checkbox"/> тренировка <input type="checkbox"/>	

Я предлагаю завершить чтение истории о Снеговиках. Если история вам понравилась, можно продолжить читать её самостоятельно. Следующая книга называется «Чудеса в ДедМорозовке». Имейте ввиду, что Андрей Усачёв на 2х книгах не остановился и ипридумал ещё много приключений для Снеговиков.

Следующую книгу, которую я хочу вам предложить для совместного чтения, написала современная российская писательница – Виктория Ледерман. Называется история «К доске пойдёт ....Василькин!»



**Задание №5** Прочитай первую главу историй о Диме Василькине. Ответь на вопросы.

1. Почему родители Димы Василькина сомневались, что он сам может ходить в школу?
2. Что такое ранец? А дневник? А сменка?
3. Где Василькин искал свой ранец?
4. Получается, что Дима действительно рассеянный человек?

Задание №6. Разгадай зимние ребусы. Запиши ответы.

