

Дом. работа №13 (16 января) ИМЯ: \_\_\_\_\_

**Задание №1.** Прочитай стихотворение Самуила Маршака «Котята». Научись читать его чётко и выразительно. Выучи стихотворение наизусть.

Два маленьких котенка поссорились в углу.

Сердитая хозяйка взяла свою метлу

И вымела из кухни дерущихся котят,

Не справившись при этом, кто прав, кто виноват.

А дело было ночью, зимою, в январе.

Два маленьких котенка озябли на дворе.

Легли они, свернувшись, на камень у крыльца,

Носы уткнули в лапки и стали ждать конца.

Но сжалилась хозяйка и отворила дверь.

- Ну что? - она спросила. - Не ссоритесь теперь? –

Прошли они тихонько в свой угол на ночлег.

Со шкурки отряхнули холодный, мокрый снег.

И оба перед печкой заснули сладким сном.

А вьюга до рассвета шумела за окном.





**Запомни!** Окончание – это изменяемая часть слова. Окончание может быть нулевым. **Окончания служат для связи слов.**

Например: мы не говорим «Стул стою  возле стол ». Мы говорим «Стул стоит возле стола.»

**Задание №3** Составь словосочетания, изменяя окончания слов, где нужно. Выдели окончания, которые изменились.

Пример: мост, через, река  – мост через реку

Цветы, в, ваза	
Мяч, возле, стол	
Подушка, под, диван	
Кошка, на, окно	
Собака, в, будка	
Дерево, около, озеро	
Солнце, за, туча	
Десерт, после, ужин	

**Задание №4** Распределите слова по колонкам. В каждой строчке запишите однокоренные слова. Выделите корни.

Мирный, спешить, мир, свобода, богатый, спешка, грустный, помириться, разбогатеть, развеселить, свободный, грусть, спешный, веселье, освободить, грустить, богатство, весёлый.

Существительные (Кто? Что?)	Прилагательные (Какой?)	Глаголы (Что делать?)
Рисунок	Разрисованный	Рисовать



**Задание №5** Прочитай следующую главу истории о Диме Василькине. Ответь на вопросы.

1. Как так вышло, что Дима подарил своей соседке по парте яблоко?
2. Почему Василькин отвечал и на русском, и на математике, и на чтении?
3. Как ты думаешь, когда Лиза предложила учительнице английского спросить Диму вместо неё, она думала о том, что ему это будет очень неприятно?
4. Как ведут себя мальчики или мужчины про которых окружающие говорят: «Он такой джентльмен!»

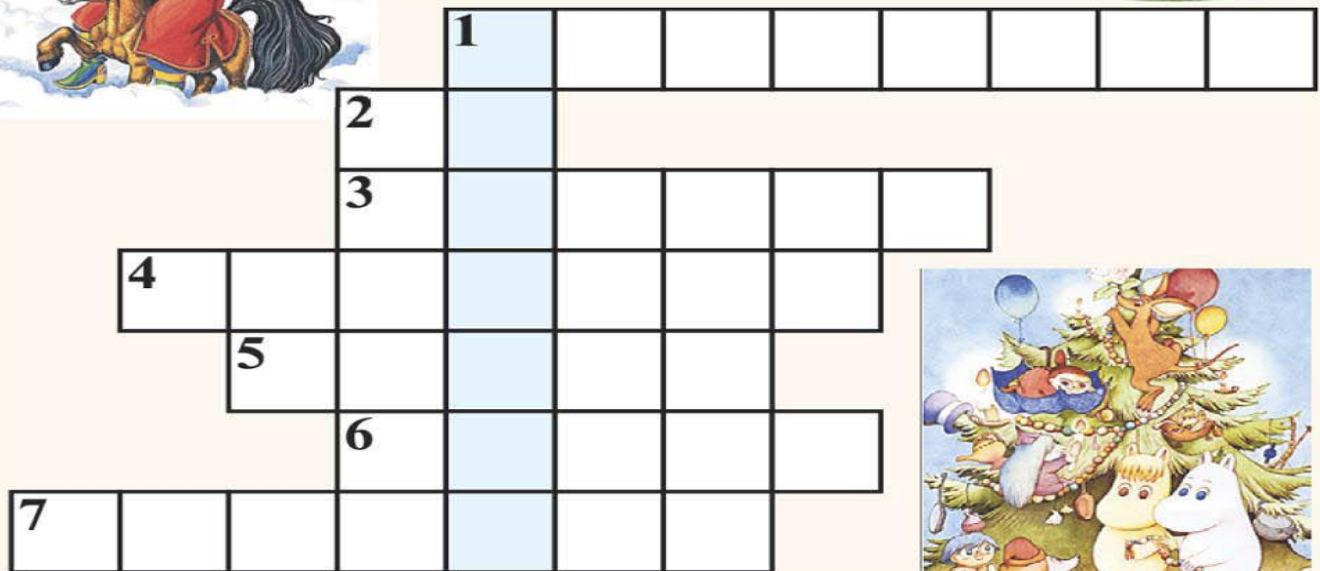
## Задание №6.



**Привет, ребята!**

Давайте вспомним наших любимых сказочных героев и впишем их имена в кроссворд!

# СКАЗОЧНЫЕ ГЕРОИ



1. Муха-...
2. Ослик ...
3. Муми-...
4. Синдбад-...
5. Конь ...-бурка
6. Медвежонок ... Пух
7. Иванушка-...



**В выделенных клетках: Иван ...**

**Задание №7** Кто этот человек? Заверши предложения.



Это \_\_\_\_\_ (имя)

\_\_\_\_\_ (отчество)

\_\_\_\_\_ (фамилия).

Он был \_\_\_\_\_

(профессия).

Он родился

\_\_\_\_\_ (дата).