

Дом. работа №25 (24 апреля) ИМЯ: _____

Задание №1. Прочитай текст песни «Оранжевая песня». Потренируйся песенку читать и петь. <https://www.youtube.com/watch?v=VmhCwRFW6-A>

Арканов А. «Оранжевая песня»

Вот уже два дня подряд
Я сижу рисую.
Красок много у меня,
Выбирай любую.
Я раскрашу целый свет
В самый свой любимый цвет.

Припев:

**Оранжевое небо,
Оранжевое море,
Оранжевая зелень,
Оранжевый верблюд.
Оранжевые мамы
Оранжевым ребятам
Оранжевые песни
Оранжево поют.**

Тут явился к нам домой
Очень взрослый дядя,
Покачал он головой,
На рисунок глядя.
И сказал мне - ерунда,

Не бывает никогда:

Припев:

Только в небе в этот миг
Солнце заблестело,
И раскрасило весь мир
Так, как я хотела.
Дядя посмотрел вокруг,
И тогда увидел вдруг.

Припев:

Эту песенку давно
Я пою повсюду,
Стану взрослой, всё равно
Петь её я буду.
Даже если ты большой,
Видеть очень хорошо.

Припев:

Оранжевые мамы
Оранжевым ребятам
Оранжевые песни
Оранжевые песенки поют.



А Б В Г Д Е
 Ё Ж З И Й К
 Л М Н О П Р
 С Т У Ф Х Ц
 Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
 Э Ю Я

Задание №2. Перепиши слова в алфавитном порядке.
 Подели слова на слоги и расставь ударения.

Словарные слова №8

победа сентябрь четверг библиотека прекрасный
 костёр февраль суббота расстояние хороший

Запомни!

Глагол – это часть речи, которая называет действия. Глаголы изменяются по временам.

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ		
Настоящее время	Что делает?	смотрит рисует
Прошедшее время	Что делал? Что сделал?	смотрел рисовал
Будущее время	Что будет делать? Что сделает?	будет смотреть посмотрит будет рисовать нарисует

Задание №3. Заполни таблицу. Каждый глагол в настоящем времени измени, чтобы получилось прошедшее и будущее время.

Прошедшее время ЧТО ДЕЛАЛ? или ЧТО СДЕЛАЛ?	Настоящее время ЧТО ДЕЛАЕТ?	Будущее время ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ? или ЧТО СДЕЛАЛ?
БЕЖАЛ	бежит	БУДЕТ БЕЖАТЬ
	прыгает	
	играет	
	любит	
	смеётся	
	делает	
	читает	
	работает	
	пишет	

ЧАСТИ РЕЧИ

части речи	вопросы	обозначают	примеры
имя существительное	кто? что?	предмет	человек, корабль
имя прилагательное	какой? какая? какое? какие?	признак предмета	красивый, летнее
глагол	что делать? что сделать?	действие предмета	читать, нарисовать

Задание №4.

Подчеркните имена существительные одной чертой, глаголы – двумя чертами, прилагательные волнистой линией.

Пример: Распустились весенние цветы.

Наступила ранняя весна. Пригревает яркое солнышко. Снег стал мокрым и рыхлым. Из дальних стран прилетают птицы. Они выют гнезда на высоких деревьях.



Задание №5 Прочитай последнюю главу истории о Диме Василькине. Ответь на вопросы.

1. Что Дима забыл сделать на каникулах?
2. Зачем Дима стал придумывать историю о приключениях обезьянки?
3. Почему учительница оставила Диму без оценки, после того, как он прочитал свой читательский дневник?
4. Чем Дима занялся, когда вернулся домой из школы?

Задание №6. Разгадай слова. Запиши ответы.

 , , , **Н**  **К** -

 , , , **Л**  **А** -

Я  , , , -

,  , **ё** **Ч** , ,  -

Д **Р** **чай**  -

 , , , **О** **ПОТ** -

С  , ,  -