

Дом. работа №26 (1 мая) ИМЯ: _____

Задание №1. Выучи «Оранжевую песню» наизусть. Потренируйся песенку петь. Именно это песню мы с вами будем петь 22 мая для всех. <https://www.youtube.com/watch?v=VmhCwRFW6-A>

Арканов А. «Оранжевая песня»

Вот уже два дня подряд
Я сижу рисую.
Красок много у меня,
Выбирай любую.
Я раскрашу целый свет
В самый свой любимый цвет.

Припев:

**Оранжевое небо,
Оранжевое море,
Оранжевая зелень,
Оранжевый верблюд.
Оранжевые мамы
Оранжевым ребятам
Оранжевые песни
Оранжево поют.**

Тут явился к нам домой
Очень взрослый дядя,
Покачал он головой,
На рисунок глядя.

И сказал мне - ерунда,
Не бывает никогда:

Припев:

Только в небе в этот миг
Солнце заблестело,
И раскрасило весь мир
Так, как я хотела.
Дядя посмотрел вокруг,
И тогда увидел вдруг.

Припев:

Эту песенку давно
Я пою повсюду,
Стану взрослой, всё равно
Петь её я буду.
Даже если ты большой,
Видеть очень хорошо.

Припев:

Оранжевые мамы
Оранжевым ребятам
Оранжевые песни
Оранжевые песенки поют.



Запомни!

Глагол – это часть речи, которая называет действия. Глаголы изменяются **по временам**.

Правило №9

«Не» с глаголами пишется отдельно, кроме слов, которые без «не» не употребляются.

не слышит
не хочу
ненавидеть

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ		
Настоящее время	Что делает?	смотрит рисует
Прошедшее время	Что делал? Что сделал?	смотрел рисовал
Будущее время	Что будет делать? Что сделает?	будет смотреть посмотрит будет рисовать нарисует

Задание №3. Прочитай глаголы. Определи время каждого из них. Запиши в соответствующую колонку.

Читает, рисовали, буду решать, буду шить, прыгает, кричали, верю, выучу, прилетел, вырос, смотрю, цветёт, построят, отвезли, подарили, пойду, приглашу, работаю.

Прошедшее время ЧТО ДЕЛАЛ? или ЧТО СДЕЛАЛ?	Настоящее время ЧТО ДЕЛАЕТ?	Будущее время ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ? или ЧТО СДЕЛАЛ?

Задание №4

Замените настоящее и будущее времена глагола прошедшим. Выделите суффиксы и окончания. Укажите род и число глаголов.

- ~~1. Дождь (льёт, польёт).~~ 2. Снег (идёт, пойдёт). 3. Гром (гремит, прогремит). 4. Молния (сверкает, сверкнёт). 5. Роса (блестит, блеснёт). 6. Листья (облетают, облетят). 7. Наст (трещит, треснет). 8. Вьюга (бушует, разбушуется).

1. Дождь поливал. (поливал - мужской род, единственное число.)



Задание №5 - для тех, кто не прочитал эту главу к прошлому уроку. Прочитай последнюю главу истории о Диме Василькине. Ответь на вопросы.

1. Что Дима забыл сделать на каникулах?
2. Зачем Дима стал придумывать историю о приключениях обезьянки?
3. Почему учительница оставила Диму без оценки, после того, как он прочитал свой читательский дневник?
4. Чем Дима занялся, когда вернулся домой из школы?

Задание №5 – для тех, кто уже прочитал последнюю главу истории о Диме Василькине. Посмотри мультик «Жихарка». Ответь на вопросы устно.

https://www.youtube.com/watch?v=3_Mc_iclrAs

1. Чем занимаются кузнецы?
2. Почему Жихарка осталась дома одна?
3. Кого Жихарка боялась больше всего?
4. Что значит РУМЯНАЯ?
5. Что такое КАЛАЧ? А КУЛИЧ?

Задание №6. Внимательно прочитай историю. Ответь на вопрос. Найди все глаголы в этой истории и подчеркни их 2мя чертами.

Мужчина ехал по дороге на своём грузовике. Фары не были включены. Луна не светила. Перед грузовиком женщина в чёрной одежде перебежала дорогу. Фонарика у неё не было. Водитель смог её разглядеть и вовремя остановиться. Как у него это получилось?