

Игра.

Игнат и Игорь играли с мячом. Мальчики бегали и весело кричали. Вдруг они услышали громкий лай. Это пёс Бимка догонял маленького котенка. Игнат преградил дорогу собаке, а Игорь взял на руки котенка. Так смелые ребята спасли котёнка.

Ответь на вопросы:

Как звали мальчиков?

Что услышали мальчики?

Какая опасность грозила котенку?

Что сделал Игнат?

Что сделал Игорь?



Напиши, как животные на картинке едят и говорят;












- кто как голос подаёт? Кто как ест
кошка; воробей; корова; гусь; мышь



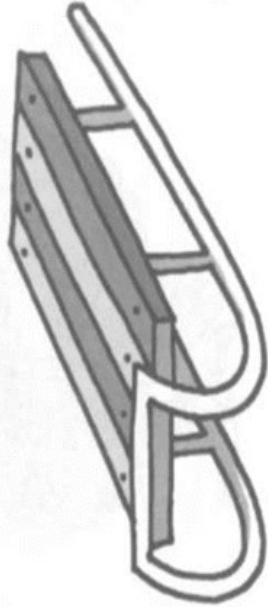
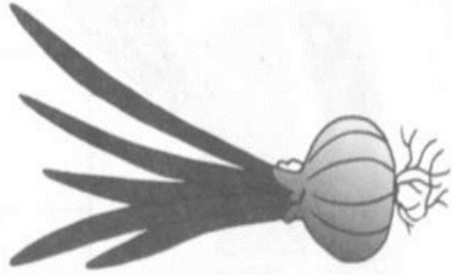
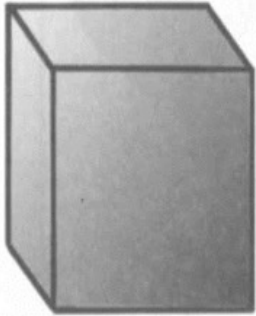
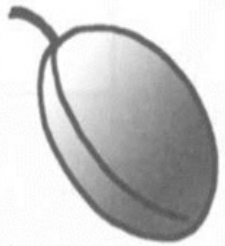
A series of ten horizontal lines for writing, arranged in two groups of five. The first group is at the top right, and the second group is at the bottom right, partially overlapping with the bear illustration.



Посмотри на картинки. Ответь на вопрос соедини
линией вопрос с подходящей по смыслу картинкой.

	КТО ЧИТАЕТ?	
	КТО НЮХАЕТ?	
	КТО РИСУЕТ?	
	КТО РЕЖЕТ?	
	КТО ПЬЕТ?	
	КТО МОЕТ?	
	КТО НАДУВАЕТ?	
	КТО КАЧАЕТСЯ?	
	КТО КУПАЕТСЯ?	

	б	е	л	к	а



3 3 3 3 3 3 3 3
3 3 3 3 3 3 3 3

3

z z z z z z z z
z z z z z z z z

z

u u u u u u u u
u u u u u u u u

u

u u u u u u u u
u u u u u u u u

u

Закрась столько кружков, сколько слогов в этих словах.

подъезд ○○○○

съехала ○○○○

въезд ○○○○

ружьё ○○○○

кататься ○○○○

зверьки ○○○○

объявление ○○○○○○