

ИМЯ \_\_\_\_\_

## Домашняя работа №4 (к уроку 16 октября)

**Задание №1. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ.** (Оставляю то же стихотворение, потому что не все успели его рассказать) Прочитай стихотворение. Научись читать его чётко и выразительно. Выучи наизусть.

### **«ПОД ДОЖДЁМ» А. ПАРОШИН**

В детский сад идёт Антон

Под большим-большим зонтом:

Сапогами топает

И по лужам шлёпает!

Топ-топ! Шлёп-шлёп!

Глядь: Андрюша вдалеке,

Он идёт в дождевике

И ничуть не хуже

Шлёпает по лужам!

Топ-топ! Шлёп-шлёп!

И теперь они вдвоём

Дружно скачут под дождём!

Вместе по аллее

Шлёпать веселее!

Топ-топ! Шлёп-шлёп!



ИМЯ \_\_\_\_\_

**Задание №2. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ.** Расшифруй словарные слова. Запиши. Запомни как слова пишутся.

### Словарные слова №2

воробей      коньки      медведь      что      петух  
ворона      лопата      мороз      одежда      пенал

ро з мо	
нь ко ки	
л на пе	
бе во й ро	
да ж о де	
ве д дь ме	
на ро во	
па ло та	
х ту пе	
то ч	

**Запомни!** Слова, которые отвечают на вопросы **КТО?** или **ЧТО?** называются **именами существительными**. Они обозначают предметы: людей, животных, вещи, места, растения и другое. Например: **сын, акула, стул, река, огурец.**

ИМЯ \_\_\_\_\_

**Задание №3. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** Прочитай существительные. На какие вопросы они отвечают? Запиши в левый столбик все слова, которые называют людей или животных. Они отвечают на вопрос КТО? В правый столбик запиши все слова, которые называют вещи, места, растения или другое. Они отвечают на вопрос ЧТО?

Дедушка, карандаш, парк, кошка,  
бегемот, колокольчик, коробка, доктор,  
бабушка, пустыня, бабушка, цветок.

<b>КТО?</b> Люди или животные	<b>ЧТО?</b> Вещи, места, растения и другое

ИМЯ \_\_\_\_\_

**Задание №4. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ.** Прочитай третью главу повести Андрея Усачёва «Жили-были ежики». Ответь на каждый вопрос ДА или НЕТ. Запиши свой ответ.

1. Однажды ёжики отправились на прогулку.
2. На прогулку пошли мама и Вероника.
3. На прогулке ёжики повстречали бегемотов.
4. У Хомули в руках были леденц и воздушный шарик.
5. Внезапно воздушный шарик как ... запоёт.
6. Сначала все подумали, что громкий звук – это выстрел.
7. Когда все поняли, что лопнул шарик, то начался большой радостный праздник.
8. Хомуля очень расстроился, что шарик лопнул.
9. Вероника предложила Хомуле шишку взамен шарика.
10. Шишина-машина – это волшебная палочка для хомячков.

**За все обязательные задания ребята получают 1 МОРДОЧКУ.**

**За каждое из необязательных - 1 дополнительная МОРДОЧКА.**

**Задание №5. НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ**

Потренируйся( или научись) писать прописные буквы. Прописи опубликованы в Google Classrom.

**Задание №6. НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ**

Подбери подходящее слово.

### Подбери подходящее слово

Впиши подходящие слова в клеточки.

Нарисуй что-нибудь пушистое и что-нибудь стеклянное.



**ДЕРЕВЯННЫЙ**

--	--	--	--

**ХРУСТАЛЬНАЯ**

--	--	--	--

**НАРЯДНОЕ**

--	--	--	--	--	--



**СОЧНОЕ**

--	--	--	--	--	--

**ФАРФОРОВАЯ**

--	--	--	--	--



**ЯРКОЕ**

--	--	--	--	--	--

**ДОЖДЕВАЯ**

--	--	--	--



**ОСТРЫЙ**

--	--	--

