

# ИМЯ:

## Домашняя работа №28 (к уроку 7 мая)

Дорогие родители! На самом последнем уроке я предлагаю устроить конкурс чтецов как в прошлом году. Пожалуйста, выбирайте уже стихотворение из тех, что мы учили в этом году (или любое другое не совсем крошечное) и начинайте учить.

**Задание №1. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** Прочитай стихотворение. Потренируйся читать его чётко и выразительно. Выучи наизусть.

<https://youtu.be/3Zy2mB7AJCo>

### «Учат в школе»

Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

2 раза

К четырём прибавить два, по слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить и воспитан быть

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

2 раза

Находить восток и юг, рисовать квадрат и круг

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

И не путать никогда острова и города

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

2 раза

Про глагол и про тире, и про дождик на дворе

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

2 раза

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Я,

, подтверждаю, что моё чадо прочитало стишок минимум 10 раз!

**Задание №2. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ.** Найди каждое слово в таблице. Выдели разными цветами. Запомни как словарные слова пишутся, На следующем уроке словарный диктант.

### Словарные слова

ШЁЛ      БЫСТРО      СПАСИБО      ОГУРЕЦ      ЖЁЛТЫЙ  
КОФЕ      ОПЯТЬ      ИЗВИНИТЕ      ОДНАЖДЫ      ЛУЧШЕ

Ш	Ь	Ж	Ё	Л	Т	Ы	Й	Е	Ь	З	О
Ё	С	Ж	И	З	В	И	Н	И	Т	Е	Д
Л	Е	У	Ю	Л	О	Ц	Д	И	Щ	М	Н
О	П	Я	Т	Ь	Н	Ё	Б	Ё	А	Й	А
Ч	О	Т	Я	К	Й	Т	У	К	Ь	И	Ж
К	В	А	Э	Й	Б	Ы	С	Т	Р	О	Д
С	П	А	С	И	Б	О	Ш	О	Ё	Ё	Ы
Ю	Ъ	Т	Р	Ы	Л	К	Б	Г	Х	Г	Ч
И	Й	Г	К	А	У	Щ	К	У	Э	Д	Х
Ь	Щ	Е	О	Я	Ч	З	Я	Р	В	М	О
Х	Щ	З	Ф	Щ	Ш	Ь	Ж	Е	Щ	Р	Й
Е	Ч	М	Е	В	Е	Ы	А	Ц	Ё	Ё	Щ

# ЧАСТИ РЕЧИ

АЙРИС ПРЕСС



ЧАСТЬ РЕЧИ	ОБОЗНАЧАЕТ	ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ	ПРИМЕРЫ
Имя СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	предмет	<i>кто? что?</i>	книга, учитель, Россия
Имя ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	признак предмета	<i>какой? какая? какое? какие?</i>	лёгкий, весенняя, тёплое, добрые
ГЛАГОЛ	действие предмета	<i>что делать? что сделать?</i>	играть, удивить
ПРЕДЛОГ	—	—	в, об, над, около

**Задание №3. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** Прочитай слова. Определи части речи. Запиши слова в соответствующие столбики.

Убежала, с, лошадь, жёлтый, на,  
мокрый, мотор, печенье, стучал, в,  
закрыл, прекрасный.

СУЩ.	ПРИЛ.	ГЛАГОЛ	ПРЕДЛОГ

**Задание №4. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ.** Прочитай одну из историй книги, которую написал Виктор Драгунский и назвал «Денискины рассказы». Этот рассказ называется «Профессор кислых щей». Ответь на вопросы Да или Нет. Или впиши ответ.

Вопросы.

1. Папа Дениса очень любил читать газеты в тишине?
2. Денис рассказал папе про (перечисли несколько новостей)

: \_\_\_\_\_

---

3. Профессор кислых щей – это кто-то, кто много говорит, но не очень-то разбирается в том, о чём говорит?

4. Папа Дениса хвалил, когда называл профессором?

5. Денис отправился проведать Мишку?

6. Профессор сказал, что больной нужен:

\_\_\_\_\_.

7. Доктор был очень грубый, невоспитанный и неприятный?

8. Доктору очень было приятно, что Денис назвал его профессором кислых щей?

#### **Задание №5. НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ**

Потренируйся (или научись) писать прописные буквы. Прописи опубликованы в Google Classroom.

#### **Задание №6. НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** Разгадай кроссворд

