

- План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Проверяемые звонкие и глухие согласные  
3) Текст

**Задание 1:** Правда или нет?

1. Денис очень любил ходить в цирк и часто там бывал.
2. Первым номером выступал жонглер с мячом.
3. Мяч попал какой-то тётеньке в причёску, и она очень рассердилась и бросила мяч в дирижёра, но попала в барабан.
4. После жонглёра на сцену выкатили огромный шар, на который вскочил слон и стал на нём кататься.
5. Девочка была очень хорошенькая и так бегала по шару, как будто плыла.
6. Денис за всю свою жизнь не видел ничего подобного.
7. После девочки на сцену вышел клоун с петухом, и Денис сразу же забыл про девочку на шаре.
8. В антракте Денис первым делом побежал в буфет за мороженым.
9. После антракта выступали укротитель и львы, но Денису это было совсем неинтересно.
10. Когда Денис пришёл домой, он никому не рассказал про девочку на шаре.
11. В следующее воскресенье папа не смог пойти в цирк, потому что он заболел.
12. Когда папа и Денис пошли в цирк, Денис не мог дождаться, когда же объявят девочку на шаре.
13. В антракте контролёра сообщила Денису и папе, что эквилибристка Танечка Воронцова уехала с родителями во Владивосток.
14. Денис огорчился, но тут же обрадовался, потому что после антракта выступали львы.
15. Папа предложил Денису зайти в кафе-мороженое, и Денис согласился.
16. Папа всю дорогу рассказывал Денису



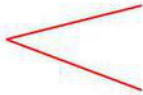
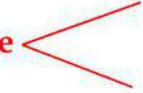
разные весёлые истории и громко смеялся.

**Задание 2:** Напишем диктант

**Задание 3:** Подберите проверочные слова

Сапо(К/Г) -сапоГ - сапоги  
людое(Д/Т) - людое\_\_ - \_\_\_\_\_  
жира(Ф/В) - жира\_\_ - \_\_\_\_\_  
гри(Б/П)- гри\_\_ - \_\_\_\_\_  
зу(Б/П) - зу\_\_ - \_\_\_\_\_  
моро(З/С) - моро\_\_ - \_\_\_\_\_  
пиро(Г/К) - пиро\_\_ - \_\_\_\_\_  
ре(П/Б)ка - ре\_\_ка - \_\_\_\_\_  
ча(Ж/Ш)ка - ча\_\_ка - \_\_\_\_\_

## Согласные звуки

<b>Парные</b>		звонкие	<b>Б В Г Д Ж З</b>
		глухие	<b>П Ф К Т Ш С</b>
<b>Непарные</b>		звонкие	<b>Л М Н Р</b>
		глухие	<b>Х Ц Ч Щ</b>

Всегда твердые **Ж Ш Ц**

Всегда мягкие **Й Ч Щ**

Буквы **Ь, ъ** звуков не обозначают, а обозначают мягкость или твердость согласной, после которой они стоят.

 MyShared



**Задание 4:** Разгадайте загадки

1) По городу дождик осенний гулял,  
Зеркальце дождик свое потерял.

Зеркальце то на асфальте лежит,  
Ветер подует - оно задрожит. - \_\_\_\_\_

2) На самом перекрёстке  
Висит колдун трёхглазый,  
Но никогда не смотрит  
Тремя глазами сразу. - \_\_\_\_\_

3) Этот глаз - особый глаз.  
Быстро взглянет он на вас,  
И появится на свет  
Самый точный ваш портрет. - \_\_\_\_\_

**Задание 5:** Прочитайте текст. Придумайте заглавие. Составьте план текста



Мы с мамой идем по дорожке зоологического сада. Мама говорит:  
— Зверей потом посмотрим. Сначала будет состязание для детей. Мы идём на площадку. Там множество детей. Каждому ребёнку дают мешок. Надо влезть в этот мешок и завязать его на груди. Вот мешки завязаны. И дети в мешках поставлены на белую черту. Кто-то машет флагом и кричит:  
— Бегите!  
Мы путаемся в мешках, но бежим. Многие дети падают и режут. Некоторые из них поднимаются и с плачем бегут дальше. Я тоже чуть не падаю. Но потом начинаю быстро передвигаться в своем мешке. Я первый подхожу к столу. Играет музыка, все хлопают. Мне дают коробку мармелада, флажок и книжку с картинками. Я прижимаю подарки к груди и подхожу к маме. На скамейке мама приводит меня в порядок. Она причёсывает мне волосы и платком вытирает моё запачканное лицо.

После этого мы идём смотреть обезьян. Интересно, едят ли обезьяны мармелад? Надо их угостить. Я хочу угостить обезьян мармеладом, но вдруг вижу, что в моих руках нет коробки. Мама говорит:

— Наверное, мы коробку оставили на скамейке.

Я бегу к скамейке. Но там уже нет моей коробки с мармеладом.

Я плачу так, что обезьяны обращают на меня внимание. Мама говорит:

— Наверно, украли нашу коробку. Ничего, я тебе куплю другую.

— Я эту хочу! — кричу я так громко, что тигр вздрагивает, а слон поднимает хобот.

*(По М. Зощенко)*

План текста:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_