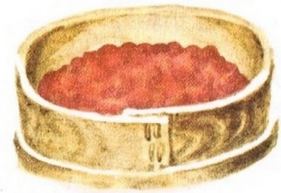


План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Имя прилагательное. Продолжение

**Задание 1:** Правда или нет?

1. Мама с радостью отправила Дениса с папой в командировку в Ясногорск.
2. В поезде было много народу, было весело и шумно, Денис с папой ели бутерброды, пили чай и слушали грустную песню.
3. Денис проснулся оттого, что поезд резко остановился.
4. Человек, шедший по тропинке вдоль поезда, догнал его и сунул Денису в руки чемодан.
5. В решете под листьями оказались свежие грибы.
6. Попутчик Дениса рассказал, что его сын Серёжа теперь живёт в городе с мамой.
7. Поговорив с Денисом, дяденька в голубой рубашке подхватил свой чемодан и пошёл вглубь вагона.



**Задание 2:** Подберите к каждому существительному по три прилагательных, согласовывая их в роде и числе

Образец: зима (какая?) тёплая, длинная, скучная

Руки (какие?) \_\_\_\_\_

Вирус (какой?) \_\_\_\_\_

Температура (\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_

Лекарство (\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_

Погода (\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_

Задание (\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_

День (\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_

Составьте 2 предложения с любыми из этих словосочетаний

---

---

---

---

**Задание 3:** Прочитаем рассказ. Найдите в рассказе прилагательные и подчеркните их волнистой чертой. Перепишите 4-5 прилагательных и поставьте к ним вопросы

### **ПРО ЕЖА ФОМКУ И КОТА ВАСЬКУ**

В сумерки я возвращался из леса и увидел, что по дороге ёж топает. Он тоже меня заметил, фыркнул и свернулся клубком. Посадил я ежа в кепку, принес домой и назвал Фомкой. В комнате Фомка развернулся, громко забарабанил ножками по полу, стал по углам шарить. Нашёл за печкой старый подшитый валенок и забрался в него. А на том валенке любил дремать рыжий кот Васька. Всю ночь до рассвета он где-то бродил, а затем прыгнул в форточку. Лег он на своё любимое место за печкой, но тут же выгнул спину дугой, мяукнул и выскочил на середину комнаты. Васька не на шутку перепугался. Чудеса творятся на свете! Старый дедов валенок ожил: чихал, кашлял, фыркал. Потом из валенка выкатился серый колючий клубок. В отчаянии кот прыгнул на шкаф.

Я подумал, что теперь Ваське спокойной жизни не будет. Но ошибся. День за днём кот и ёж приглядывались друг к другу, а потом привыкли и подружились. Даже молоко стали пить из одного блюдца.

Как-то Фомка поймал в сенях мышонка и показал его Ваське. Пристыженный кот заурчал и предпочёл удалиться во двор. Васька был толстый, ленивый и на мышей не обращал внимания. Осенью я пустил Фомку под дом, но почти каждый вечер ёж прибежал к крыльцу, стучал по блюдцу лапами и требовал молока.

На зов колючего друга являлся кот, и частенько они ужинали вместе. Но самое удивительное, что с тех пор и Васька начал ловить мышей. Ведь недаром говорится, что с кем поведёшься, от того и наберёшься!



---

---

---

---

**Задание 4:** Выпишите из текста прилагательные, которые характеризуют данные существительные  
Кот Васька (какой?) \_\_\_\_\_

Ёж Фомка (какой?) \_\_\_\_\_  
Валенок (какой?) \_\_\_\_\_

**Задание 5:** Найдите синонимы к словам

Шагает \_\_\_\_\_

Застучал \_\_\_\_\_

Шарить \_\_\_\_\_

Удалиться \_\_\_\_\_

Требовал \_\_\_\_\_

**Задание 6:** Объясните значение пословицы: С кем поведёшься - от того и наберёшься. \_\_\_\_\_

---

---

**Задание 7:** Ответьте на вопросы

- 1) Где рассказчик нашёл ежика?
- 2) Как ёж вёл себя дома?
- 3) Где любил спать кот Васька, и как он отреагировал на нового соседа?
- 4) Как сложились отношения Васьки и Фомки?
- 5) Чему научился Васька от нового приятеля?

