

ИМЯ : \_\_\_\_\_

Домашняя работа №6 (к уроку 30 октября)

Задание №1. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Прочитай стихотворение-загадку. Научись произносить стих чётко и выразительно. Выучи наизусть. (Оставляю то же стихотворение, чтобы все успели доучить или «дочитать» 10 раз)

Гаснет свет. Окончен бал...  
Человек ботинки снял.  
Снял цилиндр, фрак, живот —  
Он ему немного жмёт.



Отцепил свои часы,  
Уши, бороду, усы.  
И улыбку до ушей  
Спрятал в ящик от мышей.

Снял копну густых волос.  
Положил на полку нос.  
И, вздыхая, лёг в кровать...  
Завтра снова надевать.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Я,

\_\_\_\_\_  
, подтверждаю, что моё чадо прочитало стишок минимум 10 раз!

**Запомни!** СЛОВА, которые имеют общую(одинаковую) часть и общее значение называются **РОДСТВЕННЫМИ**.  
Общая часть родственных слов называется **КОРНЕМ**.  
Поэтому родственные слова называются **ОДНОКОРЕННЫМИ**. (Корень выделяется дугой над словом.)

Пример: лес – лесной – лесник – однокоренные слова, потому что у них один и тот же корень и у них общее значение.

**Задание №2. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** Прочитай слова. Найди среди них однокоренные слова. Перепеши все слова, соединяя однокоренные в парочки. Выдели корни во всех слова. Образец: 1. чудо - чудик, 2. цвет – цветной.

Садовый, грибной, зимний, морской,  
океанский, летний, полевой, лесной, море,  
зима, океан, лето, поле, гриб, сад, лес.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**Задание №3. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** Перепеши словарные слова в алфавитном порядке. Подели каждое слово на слоги, расставь ударения.



**Словарные слова №5**

облако      октябрь      пассажир      погода      **сегодня**  
русский      сколько      сапоги      сейчас      ученик

**Задание №4. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** Прочитай пятую главу повести Андрея Усачёва «Школа снеговиков». Ответь на вопросы ДА или НЕТ или впиши подходящее по смыслу слово.

1. Снеговики на уроках труда обычно пели песни и танцевали?
  2. Дед Мороз предупреждал: «Если много есть сладкого, можно слипнуться!»
  3. Дед Мороз собирался дарить леденцы детям?
  4. Снеговик Варезкин не смог правильно ответить на вопрос Снегурочки, потому что не знал ответа?
  5. Сладкоежка – это то, кто очень любит ёжиков?
  6. Как лучше назвать Варезкина: сыроежка или сладкоежка?
- 
7. Варезкин не взял леденец Чугункова, потому что уже объелся сладостей?
  8. В тот день Варезкин решил никогда больше не есть сладкого?

За все четыре обязательные задания ребята получают 1 МОРДОЧКУ. За каждое из необязательных - 1 дополнительная МОРДОЧКА.

**Задание №5. НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ**

Потренируйся (или научись) писать прописные буквы. Прописи в 3х разных вариантах опубликованы в Google Classroom

**Задание №6. НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ,**

**Задание\*** Игра «Сладкоежка». Вспомни (или узнай) как можно больше названий разных сладостей и десертов. Запиши. В классе узнаем, кто больше вспомнил.


