

**Запомни!** Гласные (У, О, А, Э, Ы, Ю, Ё, Я, Е, И) звуки могут быть ударными (КИТ), а могут быть безударными (КИНО).

Согласные звуки бывают: 1. звонкими и глухими. 2. Парными (в-ф, з-с, б-п, д-т, г-к, ж-ш) и непарными (все остальные). 3. Мягкими (если после них Ъ или гласные Ю, Ё, Я, Е, И) и твёрдыми (все остальные случаи).

У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г	Ж				
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч	Щ

**ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА**

**ПЛАН РАЗБОРА**

1. Запиши слово и раздели его на слоги.
2. Поставь в слове ударение.
3. Охарактеризуй гласные и согласные звуки.
4. Определи количество букв и звуков.

**Задание №1**

**ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ**





Охарактеризуй каждый звук в слове **УЛИТКА**. Используй план-напоминалку слева.

--

У	
Л	
И	
Т	
К	
А	

**Задание №2. Отгадай кроссворд.**

**С К А Н В О Р Д**

		НОТА	↓	РЫЖИЙ И ХИТРЫЙ	1 МАЯ, НОВЫЙ ГОД	↘
	МНОГО ЛЮДЕЙ	↘				
	ТАК НАЗЫВАЮТ КУСТАРНИК		ИМЯ ДЕВОЧКИ	→		
	↘			↘		ДРУГ МАУГЛИ, ЗМЕЙ
	... ПРЕМУДРАЯ	НОТА	"ПРЯТКИ"			ВМЕСТО "НЕТ" ЛУЧШЕ ...
		ЕСТЬ У КОЗЛИКА РОГА, ЕСТЬ И...		↓		
	КРОШКА ... (СЫН КЕНГИ)	ОДНА СМЕШНИКА	→		ПОВАР НА КОРАБЛЕ	ОЧЕНЬ БОЛЬШАЯ МИСКА
	ВЕСЕННЯЯ ПТИЦА			→		
↘						
ВОЛЧОК					ПРИТОК ВОЛГИ	

**Задание №3** Выучи песню “Когда мои друзья со мной” наизусть. Тренируйся её петь под музыку.

**Задание №4** 12 мая у нас будет конкурс. Будем читать стихи наизусть и выбирать лучшего чтеца. Пожалуйста, выбери одно из стихотворений из тех, что бы читали вместе в этом году. Начни учить его наизусть и тренируйся читать его выразительно.